



Aanwinsten docAtlas januari – maart 2024

Al de materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).

INHOUDSOPGAVE

TAAL	6
WELBEVINDEN	17
WERELDBURGERSCHAP.....	24
ARBEID	37
ONDERWIJS	39
SAMENLEVING	44

TAAL



Matti en Mona kleuter / De Caigny, L.; Van Royen, L.. - Brugge: Die Keure, 2023. - Doos (handleiding, magnetische draaischijf, 12 magnetische plaatjes, 1 beeldwoordenboek, 1 kleurendobbelsteen met 18 kaartjes, 1 memory van 2 x 126 kaartjes, 16 verhaalplaten, 249 woordkaarten). - ISBN: 978-90-486-4750-7
<https://www.diekeure.be/educatief/matti-en-mona-kleuter/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.2 matt

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.2.2 matt

Matti en Mona kleuter is een multimediaal pakket om anderstalige kleuters op een efficiënte manier de eerste stappen te laten zetten in het Nederlands. Matti en Mona kleuter kan ingezet worden in een onthaalklas, maar kan ook perfect functioneren in andere situaties waarin je gefocust basistaal wilt aanbrengen en oefenen ter ondersteuning van de klasleerkracht bij taalzwakke kleuters. Omdat er verschillende niveaus voorzien zijn, is de methode inzetbaar bij alle kleuters, van de jongste tot de oudste kleuters. De kleuters maken zich samen met Matti en Mona de woordenschat en het maken van zinnen op een speelse manier eigen. De aanpak van Matti en Mona kleuter is gebaseerd op de TPR-methode (Total Physical Response) van James Asher om een tweede taal verwerven. De methode vertrekt van de manier waarop kinderen hun moedertaal verwerven, namelijk leren al doende. De kleuters maken zich het Nederlands eigen door te luisteren, te handelen, ervaringen op te doen, spelletjes te spelen en zelf te benoemen en te vertellen. Elk woord heeft een bijhorende kleur volgens woordsoort, gebaseerd op de kleurcodes uit "Zien is snappen".

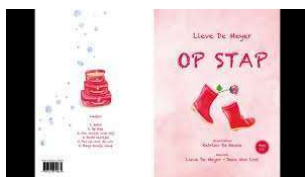


Woorden in beeld : taal leren door associatie / Loman; Sarens. - Averbode: Uitgeverij Averbode, 2022. - 20 beeldplaten met handleiding. - ISBN: 978-2-8081-3046-2.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.2 woor

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.2 woor

Met Woorden in beeld werken kleuters op een speelse manier aan hun taalontwikkeling. De thema's sluiten aan bij hun brede leefwereld (bv. sorteren, wielen, de afwas ...) en hebben aandacht voor differentiatie en diversiteit. Op de 20 kleurrijke praatplaten (A3) komen tal van beeldassociaties aan bod. Met behulp van de beelden leren je kleuters de juiste woorden en breiden op die manier hun woordenschat uit. Ze leren de woorden ook te gebruiken in zinnen. Op de platen vind je verschillende soorten woorden: Minder frequente alledaagse woorden (bv. dit is een leeg station) Schoolse taal (bv. de trein rijdt rechtdoor) Vaktaal (bv. het spoor is kapot) En verschillende woordsoorten: zelfstandige naamwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, bijwoorden ...

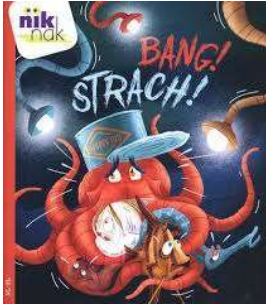


Op stap / Meyer, De; De Waele, Katrien; Lint, Van. - Duffel: Arto Verteltheater, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6407-986-9.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.9.3 opst

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.9.3 opst

Boekje met CD om peuters taal en muziek te laten ontdekken. De kinderen kunnen genieten van het verhaal en de tekeningen terwijl ze meezingen met de grappige liederen. Op de CD staan 6 eenvoudige liederen met zang en contrabas.



Bang! / Köhnen; Parys, Van. - Zoersel: Herkes, 2023. - 28 p.. - (Niknak Bang!; 2023: 2). - ISBN: 978-94-93136-82-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nkn

De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Dit verhaal gaat over anders zijn, afwijkend van de norm, en de gevoelens van angst en afwijzing die dat oproept. Geschikt voor een brede leeftijdsgroep: je kunt het voorlezen aan kinderen vanaf 4 jaar of zelf laten lezen door kinderen tot 10 jaar. Dit is de versie Nederlands-Pools.

Een twee drie / Sterkens, Christine. - Antwerpen: Christine Sterkens, 2021. - 1 v. (<NP>). - (Niknak : een twee drie; 2021: 1). - ISBN: 978-94-93136-48-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nkn



De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. De boekjes zijn bedoeld voor iedereen die - om welke reden ook - kinderen wil helpen vertrouwd te raken met een andere taal. Ze zijn tevens een hulp voor ouders van kinderen die opgroeien in een taalgebied waarvan zij de taal (nog) niet beheersen. In dit boekje leer je allerlei dingen tellen in twee talen, van 1 meisje tot 10 koekjes. Het boekje is verkrijgbaar in verschillende taalcombinaties. Dit is de versie Nederlands - Darija. Darija is Marokkaans-Arabisch

of Maghrebijns-Arabisch.

Een twee drie / Sterkens, Christine. - Antwerpen: Christine Sterkens, 2021. - 1 v. (<NP>). - (Niknak : een twee drie; 2021: 2). - ISBN: 978-94-93136-40-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nkn

Algemene beschrijving: zie hoger. Dit is de versie Nederlands - Dari. Dari is de standaardvariëteit van het Perzisch in Afghanistan.

Een twee drie / Sterkens, Christine. - Antwerpen: Christine Sterkens, 2021. - 1 v. (<NP>). - (Niknak : een twee drie; 2021: 3). - ISBN: 978-94-93136-41-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nkn

Algemene beschrijving: zie hoger. Het boekje is verkrijgbaar in verschillende taalcombinaties. Dit is de versie Nederlands - Albanees.



Tekstduikers / Devroede. - Wommelgem: Van In, 2022.. - ISBN: 1346764615. - ISBN: 978-94-6417-625-4. - ISBN: 978-94-6417-620-9. - ISBN: 978-94-6417-622-3. - ISBN: 978-94-6417-461-8. - ISBN: 978-94-6417-623-0. - ISBN: 978-94-6417-618-6. - ISBN: 978-94-6417-626-1. - ISBN: 978-94-6417-621-6. - ISBN: 978-94-6417-624-7. - ISBN: 978-94-6470-542-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.3 teks

Tekstduikers biedt, vanuit de principes van Close Reading, die mogelijkheid om in te zetten op het versterken van begripend lezen én het verwerken van de wero-inhoud. In Close Reading dagen we de leerlingen uit om doorheen verschillende leesbeurten een complexere tekst te ontrafelen. De leerlingen duiken in de tekst, lezen onder de oppervlakte en begrijpen zo de dieperliggende betekenis ervan. Dat maakt hen tot betere, nauwkeurige en diepere lezers. De leerlingen lezen taalrijke, informatieve teksten waarbij de tekst centraal staat. Ze lezen een volledige tekst of een stuk ervan in drie leessessies, telkens vanuit een andere bedoeling. Door samen vragen op te lossen, te spreken over de tekst en onder begeleiding leesstrategieën toe te passen, verhogen ze hun leesvaardigheid. Het gaat per leerjaar om 9 informatieve teksten gekoppeld aan thema's die in wereldoriëntatie aan bod komen. Zo is er een link tussen wereldoriëntatie en Nederlands. Per leerjaar is er een handleiding en een leeswerkschrift.

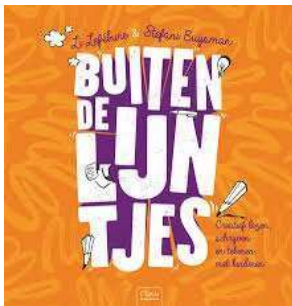


Boekenpraatkaartjes / [s.n.]. - Antwerpen: Zwijsen, [s.a.]. - doos (1 kaart handleiding, 30 praatkaartjes)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.4 boek

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.4 boek

De boekenpraatkaartjes horen bij de methode studio taal & spelling van Zwijsen. De kaartjes zijn handig om een gesprek te starten voor extra leesbevordering. Gebruik klassikaal of in kleine groepjes.



Buiten de lijntjes : creatief lezen, schrijven en tekenen met kinderen / Lefébure; Buijsman. - Hasselt: Clavis, 2023. - 99 p.. - ISBN: 978-90-448-5207-3.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.4 buit

De meer dan 40 korte verhalen in dit boek nodigen uit om je fantasie de vrije loop te laten en creatieve oplossingen te bedenken voor allerlei 'problemen'. Die oplossingen mogen zo gek zijn als jij wilt! Een schat aan inspiratie voor kinderen vanaf 6 jaar, maar zeker ook voor leerkrachten op de lagere school die hun leerlingen willen verrassen met een les begripend lezen, creatief en probleemoplossend denken én creatief schrijven ineen. Zo leuk kan spelen met taal dus zijn ...



Lesactiviteiten meertaligheid: primair onderwijs /

Kuijs; Lambooy; Meer, van der; Ouden, den; Raaijmakers; Scheffer; Vrieze-van der Vliet, de; Waelpoel-Vogten. - Enschede: SLO, 2019. - 75 p..

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.1 lesa ;

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.12.1 lesa

In deze publicatie van SLO werden een aantal lesactiviteiten uitgewerkt voor leerkrachten die op een laagdrempelige manier aan de slag willen gaan met meertaligheid. Er zijn lessen uitgewerkt voor leerlingen van drie tot 12 jaar.



Üç arkadaş : Drie vrienden / Terziyan; Van Parys; Demirağ. - Zoersel: Herkes, 2022. - 40 p. keerdruk. - ISBN: 978-94-93136-65-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 drie

Transtalig boek waarbij in de verhalen twee talen door elkaar worden gebruikt. Transtalig betekent geen grenzen tussen talen. Deze kijk op meertaligheid erkent en stimuleert het feit dat meertaligen in het echte leven switchen tussen talen en heel hun talenkennis inzetten. Het boek is ook een keerdruk met aan de ene kant verhalen in het Nederlands en het Turks en aan de andere kant dezelfde verhalen in het Nederlands en het Engels. Ali, Eylül en Daniël vertellen elkaar 8 verhalen over de Nederlandse, Turkse en Vlaamse cultuur. De QR-code in het boek verwijst naar de audio-versie bij de Luisterpuntbibliotheek.



Faroek en de buurman / Wijnands; Ching. - Zoersel: Herkes, 2023. - 27 p.. - (Faroek en de buurman; 2023: 1). - ISBN: 978-94-93136-97-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 faro

De tweetalige Nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. Faroek woont nog niet zo lang in dit land. Hij leert Nederlands in de OKAN. Zijn vader, moeder, oma en kleine broer spreken nog geen Nederlands. De deurbel gaat. En mama roept zijn naam. In dit verhaal voel je de emotie van Faroek. Het is heel herkenbaar voor kinderen en jongeren die de rol van tolk invullen voor hun ouders, en het opent een stukje van hun leefwereld voor iedereen. De gesprekken tussen Faroek en zijn moeder verlopen in de andere taal. De ene lezer zal dit begrijpen, de andere moet gaan spieken in het andere tekstblok. Dat brengt de beleving van anderstaligheid heel nabij. Geschikt voor OKAN-leerlingen en alle kinderen vanaf 8 jaar. Dit is de versie in het Nederlands en Arabisch.

Faroek en de buurman / Wijnands; Ching. - Zoersel: Herkes, 2023. - 27 p.. - (Faroek en de buurman; 2023: 2). - ISBN: 978-94-93136-99-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 faro

Algemene beschrijving: zie hoger. Dit is de versie in het Nederlands en Dari.

Faroek en de buurman / Wijnands; Ching. - Zoersel: Herkes, 2023. - 27 p.. - (Faroek en de buurman; 2023: 3). - ISBN: 978-94-93136-95-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 faro

Algemene beschrijving: zie hoger. Dit is de versie in het Nederlands en Engels.

Faroek en de buurman / Wijnands; Ching. - Zoersel: Herkes, 2023. - 27 p.. - (Faroek en de buurman; 2023: 4). - ISBN: 978-94-93136-96-0

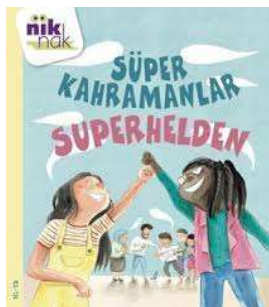
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 faro

Algemene beschrijving: zie hoger. Dit is de versie in het Nederlands en Frans.

Faroek en de buurman / Wijnands; Ching. - Zoersel: Herkes, 2023. - 27 p.. - (Faroek en de buurman; 2023: 5). - ISBN: 978-94-93136-98-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 faro

Algemene beschrijving: zie hoger. Dit is de versie in het Nederlands en Turks.



Superhelden / Jacobs; Tack; Sterkens. - Zoersel: Herkes, 2023. - 39 p.. - (Nik-nak : superhelden; 2023: 1). - ISBN: 978-94-93136-90-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 nkn

Recent onderzoek naar tweetaligheid heeft aangetoond dat anderstalige kinderen baat hebben bij het cultiveren van hun moedertaal terwijl ze de doeltaal leren. Daarom worden in steeds meer klaslokalen twee- of meertalige boeken ingezet. In dit boek maak je kennis met een groepje van vijf kinderen die in België wonen en elk uit een ander land komen. Ze trekken samen op en ontdekken dat hun moedertaal hen superkracht geeft. Het is een verhaal voor alle kinderen, want iedereen kent wel woorden uit een andere taal. Deze versie is tweetalig Nederlands en Amhaars.

Superhelden / Jacobs; Tack; Sterkens. - Zoersel: Herkes, 2023. - 39 p.. - (Nik-nak : superhelden; 2023: 2). - ISBN: 978-94-93136-88-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 nkn

Algemene beschrijving: zie hoger. Deze versie is tweetalig Nederlands en Arabisch.

Superhelden / Jacobs; Tack; Sterkens. - Zoersel: Herkes, 2023. - 39 p.. - (Nik-nak : superhelden; 2023: 3). - ISBN: 978-94-93136-86-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 nkn

Algemene beschrijving: zie hoger. Deze versie is tweetalig Nederlands en Spaans.

Superhelden / Jacobs; Tack; Sterkens. - Zoersel: Herkes, 2023. - 39 p.. - (Nik-nak : superhelden; 2023: 4). - ISBN: 978-94-93136-89-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 nkn

Algemene beschrijving: zie hoger. Deze versie is tweetalig Nederlands en Tigrinya.



What's your story? Elf anderstalige nieuwkomers vertellen hun verhaal / [s.n.]. - Brugge: KTA, 2023. - 1 v. <NP>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.1.1 what

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.1.1 what

Dit boekje bundelt de meeslepende verhalen van elf anderstalige nieuwkomers die schoollopen in het KTA Brugge. Elf jongeren die hun thuis achterlieten om een nieuw leven te starten in België. Elf uiteenlopende beweegredenen om hun thuisland te verlaten. De bundel is het einddoel van een dialoog waarbij leerlingen uit de klassen 5 en 6 humane wetenschappen samen met ex-OKAN leerlingen het verhaal van de ex-OKAN leerlingen schrijven. De verhalen werden geïllustreerd door de leerlingen uit de afdeling kunst. Het project werd begeleid door de leerkrachten cultuur- en gedragswetenschappen, Nederlands en digitale vormgeving.



Lezeninhetvmbo.nl : kaartspel succesfactoren / SLO [Enschede]. - Amsterdam: Stichting Lezen, 2019. - doosje (3 handleidingkaarten, 3 referentiekaarten, 65 succesfactor-kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.4 succ

Succesfactoren voor goed taal- en leesonderwijs op het vmbo Stichting Lezen en SLO onderscheiden negen succesfactoren voor het vormgeven van effectief taal- en leesonderwijs in het vmbo. Wil het team nader in gesprek gaan over goed taal- en leesonderwijs en wat daar (nog) voor nodig is? Kies dan voor het kaartspel.



De 16 : en andere rijke teksten voor OKAN / Wablieft [Mechelen]. - Mechelen: Wablieft, 2023. - 103 p.. - (Rijke teksten voor OKAN; 2023: 1)
<https://okan.wablieft.be/rijke-teksten-voor-okan>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 rijk

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.5.5 rijk

In dit boek vind je 11 geschikte leesteksten voor jongeren in OKAN-klassen. Deze en nog veel meer verhalen en gedichten zijn het resultaat van het project 'Rijke teksten voor OKAN' van Wablieft. De meer dan 50 teksten zijn verdeeld in drie niveaus, waarbij niveau 1 eenvoudig is en niveau 3 uitdagend. De teksten in dit boek zijn op niveau 3. Je kan alle teksten ook gratis downloaden. Bij elke tekst hoort een downloadbare lesfiche. Voor leraars is er een downloadbare handleiding met veel praktische tips om met de teksten en lesfiches in je (OKAN-)klas aan de slag te gaan.

Het komt goed : en andere rijke teksten voor OKAN / Wablieft [Mechelen]. - Mechelen: Wablieft, 2023. - 88 p.. - (Rijke teksten voor OKAN; 2023: 3)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 rijk

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.5.5 rijk

In dit boek vind je 8 geschikte leesteksten voor jongeren in OKAN-klassen. De teksten in dit boek zijn op niveau 2.

Land zonder fiets : en andere rijke teksten voor OKAN / Wablieft [Mechelen]. - Mechelen: Wablieft, 2023. - 120 p.. - (Rijke teksten voor OKAN; 2023: 2)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 rijk

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.5.5 rijk

In dit boek vind je 10 geschikte leesteksten voor jongeren in OKAN-klassen. De teksten in dit boek zijn op niveau 1.

Vier, drie, twee, één, nul en andere rijke teksten voor OKAN / Wablieft [Mechelen]. - Mechelen: Wablieft, 2023. - 116 p.. - (Rijke teksten voor OKAN; 2023: 5)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 rijk

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.5.5 rijk

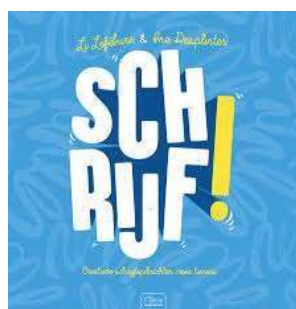
In dit boek vind je 11 geschikte leesteksten voor jongeren in OKAN-klassen. De teksten in dit boek zijn op niveau 3.

Waar is de hond? En andere rijke teksten voor OKAN / Wablieft [Mechelen]. - Mechelen: Wablieft, 2023. - 110 p.. - (Rijke teksten voor OKAN; 2023: 4)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 rijk

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.5.5 rijk

In dit boek vind je 8 geschikte leesteksten voor jongeren in OKAN-klassen. De teksten in dit boek zijn op niveau 2.



Schrijf! Creatieve schrijfo opdrachten voor tieners / Lefébure; Desplinter. - Hasselt: Clavis, 2022. - 135 p.. - ISBN: 978-90-448-4778-9.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.6.4 schr

Ben jij op zoek naar opdrachten die het schrijfplezier vergroten? Dit boek is een bundeling van schrijfo opdrachten die uitnodigen om met taal te spelen. Inspiratie om aan de slag te gaan met jongeren in het middelbaar onderwijs.

Handig in de klas en fijn voor thuis.



Wij wonen nu in Nederland / Oost; Schoorl. - Leersum: Fiolet taaltrainingen, 2014. - 157 p.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 wijw

Wij wonen nu in Nederland is een eenvoudige lesmethode voor en door nieuwkomers. De auteurs hebben mensen geïnterviewd die sinds korte tijd in Nederland wonen omdat ze wilden weten waar nieuwkomers in die eerste periode van hun verblijf mee te maken krijgen en hoe ze hun status als migrant in deze periode ervaren. Het uitgangspunt is namelijk dat nieuwkomers de taal gemakkelijk oppakken als de lesmethode is gebaseerd op onderwerpen die dicht bij het eigen leven staan. Wat de auteurs hoorden vormde de basis voor een serie eenvoudige teksten waarvan ze uitgaan dat ze herkenbaar zijn voor nieuwkomers. Om de woorden goed te leren gebruiken werden bij de teksten oefeningen gemaakt, waarbij de woorden veelvuldig en op verschillende manieren herhaald worden. De belangrijkste onderdelen van deze methode zijn gericht op: het leren kennen en gebruiken van veelvoorkomende woorden, het leren toepassen van de juiste woordvolgorde en een correcte zinsopbouw, de basis van de werkwoorden, de uitspraak en het leren kennen van de Nederlandse samenleving.



Zo gezegd 1.1. A1 - Breakthrough : spreekkaarten / Boeken; Page, Le; Mertens. - Kapellen: Pelckmans, 2024. - 1 koffertje met 6 doosjes, totaal 324 kaarten. - ISBN: 978-94-6337-654-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 zoge

Zo Gezegd biedt een cursus Nederlands als tweede taal voor hogeschoolde volwassenen. Zo gezegd komt tegemoet aan de actualisering van de opleidingsprofielen NT2: flexibeler inspelen op de individuele leerbehoeften van elke cursist. Binnen de vier domeinen van het Europees referentiekader (ERK) kunnen cursisten verschillende rollen (consument, werkzoekende, vrijetijdsbesteder ...), die aansluiten bij hun behoeften, opnemen in

het Nederlands. Cursisten kunnen kiezen welke rol ze willen opnemen. Elke rol wordt visueel ondersteund door een illustratie. Met behulp van functionele taaltaken werken cursisten aan basiscompetenties, opgebouwd van receptief naar productief in stijgende moeilijkheidsgraad. Taalgebruikssituaties die aansluiten bij de leefwereld van de cursisten staan centraal.



Zo gezegd 1.1. A1 - Breakthrough [handleiding] / Boeken; Page, Le; Mertens; e.a.. - Kapellen: Pelckmans, 2024. - 366 p.. - ISBN: 978-94-6337-809-3

Zo gezegd 1.1. Nederlands voor anderstaligen. A1 Breakthrough [Leerwerkboek] / Boeken; Page, Le; Mertens. - Kapellen: Pelckmans, 2023. - 344 p.. - ISBN: 978-94-6401-996-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 zoge

Algemene beschrijving: zie hoger.



In je kracht kaartspel / [s.n.]. - Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven, 2023. - 1 doos (handleiding, 60 kaarten). - ISBN: 978-90-244-5921-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 inje

Het In je kracht-kaartspel is een onderdeel van de Toolkit Empowerment die werd ontwikkeld binnen het programma EVA (Educatie voor vrouwen met ambitie) - Taal voor het leven. Doelstelling is om met laaggeletterden te werken aan basisvaardigheden, zelfvertrouwen en zelfinzicht. Het In je kracht-kaartspel bestaat uit 60 kaarten met aan de ene kant tekst en aan de andere kant een afbeelding. Met de kaarten kun je vier verschillende spellen spelen: kennismakingsspel, inspiratiespel, kwaliteitenspel, keuzespel. De handleiding bevat instructies voor ieder spel. Ze zijn geschreven voor gebruik in een groep, maar de spellen kunnen ook ingezet worden bij individuele begeleiding. Achterin de handleiding vind je algemene tips en een woordenlijst. Online vind je extra werkvormen en varianten.



Nieuwe mond : de beste teksten uit Wintertuins Schrijfwerkplaatsen Antwerpen en Roermond Bibliotheek Permeke en Bibliotheek Bibliorura, 2021-2022 / Kessels; Reunes. - Antwerpen: Schrijfwerkplaats en Wintertuin, 2022. - 84p

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 nieu

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 nieu

Elf mensen die Nederlands leren kwamen tien weken lang samen in de Schrijfwerkplaats Antwerpen en de Schrijfwerkplaats Roermond. Abu Mansaray, Adin Lubis, Ahmed Bellaaziz, Dana Spunda, Farah Faizi, Luisa Bernal, Mohamed Bellaaziz, Nasser, Radhiyah Al-Mamoori, Reza Fakhimi en Shirline Juay schreven en herschreven hun verhalen, gedichten en columns onder begeleiding van Sascha Reunes, Charlotte Van Doren, Lana Nasser en Merlijn Huntjens. De beste teksten uit Wintertuins Schrijfwerkplaats Antwerpen en Schrijfwerkplaats Roermond zijn samengebracht in de bundel Nieuwe mond. Persoonlijke geschiedenissen en verzonden werelden: de schrijvers laten je in dit boekje plekken zien die belangrijk voor hen zijn. Ze heten je daar welkom.



Wij gaan naar Amerika : vijf verhalen over echte mensen / Plichart. - Vilvoorde: boeklyn, 2023. - 131 p.. - ISBN: 978-94-6451-662-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wijg

Wij gaan naar Amerika/ is een leesboek voor mensen die Nederlands leren. Elk verhaal bestaat uit drie versies, op drie verschillende niveaus. De schepen van de Red Star Line brachten in de periode rond 1900 twee miljoen mensen van Antwerpen naar Amerika. Ze waren op zoek naar een beter leven en kwamen uit heel Europa. Over enkele van die emigranten lees je in dit boek. Dit zijn verhalen over armoede, oorlog en hoop. Misschien herken je iets in de verhalen. Misschien ben je zelf ooit uit jouw land weggegaan. Of is jouw familie ooit vertrokken, op weg naar een beter leven. Maak kennis met Irene Bobelijn, Irving Berlin, Reinhold Liebau, Sonia Pressman Fuentes en Albert Einstein.



Categories flashcards / [s.n.]. - Melbourne: Picture my picture, 2019. - 40 fotokaarten, 2 instructiekaarten.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 flas

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 flas

40 kaarten per set. Geschikt voor kinderen en volwassenen. Er zijn 5 kaarten per categorie. De meegeleverde categorieën zijn: dieren, huishoudelijke apparaten, kleding, voeding, meubels, instrumenten, speelgoed en transport.

Deze set bevat suggesties met ideeën en activiteiten, handig voor leraren en ouders, in het klaslokaal en thuis.



Emotions flashcards / [s.n.]. - Melbourne: Picture my picture, 2019. - 40 fotokaarten, 2 instructiekaarten.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 flas

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 flas

40 kaarten per spel. Geschikt voor kinderen en volwassenen. Inhoud van deze set: 4 kaarten per emotie. 2 kaarten met suggesties met ideeën en activiteiten, handig voor leraren en ouders, in de klas en thuis.

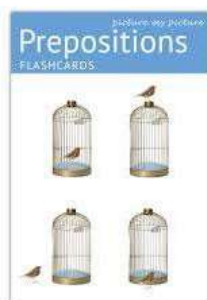


Go together flashcards / [s.n.]. - Melbourne: Picture my picture, 2019. - 40 fotokaarten, 2 instructiekaarten.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 flas

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 flas

40 kaarten per spel. Geschikt voor kinderen en volwassenen. Inhoud van deze set: 20 paren van dingen die samen horen. 2 kaarten met suggesties met ideeën en activiteiten, handig voor leraren en ouders, in de klas en thuis.



Prepositions flashcards / [s.n.]. - Melbourne: Picture my picture, 2019. - 40 fotokaarten, 2 instructiekaarten.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 flas

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 flas

40 kaarten per spel. Geschikt voor kinderen en volwassenen. Inhoud van deze set: 7 voorinstellingen – voorzijde (8 afbeeldingen), naast (8 afbeeldingen), boven (7 foto's), tussen (7 foto's), binnen (5 foto's), achter (2 afbeeldingen) en onder (2 foto's). 2 kaarten met suggesties met ideeën en activiteiten, handig voor leraren en ouders, in de klas en thuis.



Verbs flashcards / [s.n.]. - Melbourne: Picture my picture, 2019. - 40 fotokaarten, 2 instructiekaarten.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 flas

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 flas

40 kaarten per set. Geschikt voor kinderen en volwassenen. Inhoud van deze set: werkwoorden! 2 kaarten met suggesties met ideeën en activiteiten, handig voor leraren en ouders, in de klas en thuis.



Tegenstellingen / [s.n.]. - Ochten: Rolf Education, [s.a.]. – 1 doos (handleiding, 36 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 tege

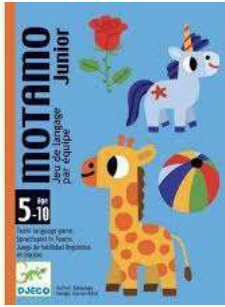
In dit spel ga je op zoek naar tegengestelde, verschil of contrast.



Katudi home / Vial. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (handleiding, 3 x 3 spelborden, 36 blauwe kaarten, 25 roze kaarten, 25 witte kaarten, 1 zakje).

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 katu

Djeco Katudi Home is een taal- en observatiespel waarbij kinderen de kaartjes die door de spelleider worden beschreven proberen te herkennen op de verschillende borden (kamers uit het huis). Katudi... een echt vertelspel! Een spel om spontane taal uit te lokken, specifieke zinstructuren en voorzetsels in te oefenen,Dit spel heeft twee moeilijkheidsgraden en stimuleert de concentratie, aandacht, het luister- en observatievermogen.



Motamo junior / Billet. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (40 spelkaarten, 10 handleidingkaarten). - ISBN: 307-0-900050-94-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 mota

Dit leuke taalspel voor kinderen is ideaal om te werken rond woordenschat. 1 speler neemt een kaart en zegt een woord dat bij de eerste prent past. Zie je bijvoorbeeld een appel, dan kan je 'peer' zeggen. Of bij 'wortel' zeg je konijn. Kan een tegenspeler het woord raden, ga dan door naar het volgende woord op de kaart. Wordt het woord niet geraden, steek de kaart dan terug in de stapel. Deze kaart komt later in het spel opnieuw aan bod. Ga zo door tot een volledige kaart wordt geraden. Een ideale oefening om woordvinding te stimuleren!



Lingo board games 2 wie ben ik? / Roël. - Nijmegen: Bureau NVT, 2022. - speldoos (5 x handleiding, 6 spelborden A, 6 spelborden B, 6 spelborden C, 6 spelborden D, 12 zakjes, 1200 fiches)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 wieb

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 wieb

Lingo board games zijn communicatieve taalspellen gemaakt om samen in de klas, in het taalcafé of thuis te spelen. Er zijn steeds kleine set (4/5 personen) en klassensets verkrijgbaar. Dit spel, Wie ben ik, bevat stevige herbruikbare spelborden op A4 met veel foto's van personen uit verschillende culturen. Taalleerders nemen elk een spelbord (allebei hetzelfde als ze samen spelen) en proberen de persoon van de ander te raden door middel van gesloten vragen. Ze moeten de personen die ze uitsluiten, afdekken met de bijgeleverde fiches zodat het spel steeds te hergebruiken is. Deze set (24 personen) bevat vier verschillende spelborden, A (32 foto's), B (50 foto's), C (36 foto's) en D (50 foto's) telkens van elk zes exemplaren zodat u direct met de hele klas kunt spelen.



Oefenklok met uitwisbare stift / [s.n.]. - Aartselaar: Deltas, 2018. - kaart, stift. - ISBN: 978-90-447-5038-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.5 klok

je opnieuw!

Met de uitwisbare stift kun je zowel op de analoge als op de digitale klok het juiste uur tekenen of schrijven. En als je klaar bent, wis je alles weer uit en oefen



Puzzle géant La journée / Vial. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (24 grote, 12 kleine puzzelstukken, 1 beerstuk).

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.5 puzz

Ontdek stuk voor stuk wat de beer allemaal beleeft op een dag. Deze puzzel is niet alleen leuk om te maken, maar lokt ook heel wat taal uit! Vertel wat de beer meemaakt, hoe jouw dag eruit ziet, leer begrippen als 'eerst' en 'daarna', ...

Alfabet draaischijf / Delken; Posthumus. - Deventer: taal moet je doen, [s.a.].

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 alfa

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 alfa

Een draaischijfje met het alfabet. Bruikbaar voor allerlei taalspelletjes! Met vragen of bij praatplaten bijvoorbeeld.



Keer na keer, vertel meer! / Delken; Posthumus. - Deventer: taal moet je doen, [s.a.]. - 1 doosje (spelregels, 80 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 keer

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 keer

Keer na keer is een spel dat uitnodigt tot spreken. Doelgroep zijn taalleerders vanaf niveau A1. Leerdoelen zijn: consolideren van woordenschat en grammaticale structuren, oefenen met vrije taalproductie, oefenen met het maken van bevestigende zinnen, zinnen met inversie, vraagzinnen, zinnen met het gebruik van presens, (im-)perfectum en oefenen met vlot spreken.



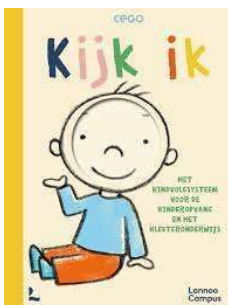
Plakwoord / Delken; Posthumus. - Deventer: taal moet je doen, [s.a.]. - 1 doosje (spelregels, 80 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 plak

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 plak

Doelgroep van dit spel zijn taalleerders vanaf niveau A2. Leerdoel is semantiseren en consolideren van scheidbare werkwoorden, plus het gebruiken van scheidbare werkwoorden in context.

WELBEVINDEN



Kijk ik : het kindvolgsysteem voor de kinderopvang en het kleuteronderwijs / Declercq; Laevers; Bruyckere, De; Voorde, Van de; Berebrouckx, Annemie. - Tiel: LannooCampus, 2023. - 52 p.. - ISBN: 978-94-014-9714-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.1 kijk

Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.1 kijk

Dit boek biedt een leidraad voor een gesprek tussen opvoedpartners over het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkeling van je kind. Samen vul je de opeenvolgende portretten in en creëer je een uniek boek vol persoonlijke anekdotes en herinneringen. Opvolger van ZiKo.



Feelings activity set / [s.n.]. - Vernon Hills, Ill.: Learning Resources, [s.a.]. - 1 doos (handleiding, 13 kaarten, 36 figuren)

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 feel

Aan de hand van de figuurtjes en activiteitenkaarten in deze set kan je werken aan de sociaal-emotionele leervaardigheden (SEL) van jonge kinderen (3+). De 36 figuurtjes in 6 kleuren beelden 6 emoties uit. Naast praten over gevoelens, kunnen de figuren ook ingezet worden bij het leren sorteren, matchen en tellen. De doos zelf kan dienen als kleurig decor waarin de figuren kunnen geplaatst worden. De handleiding geeft suggesties voor activiteiten.



Mijn wens, mijn grens : werken rond wensen en grenzen bij 2,5- tot 6-jarigen / Gijssels; Laet, De. -

Antwerpen: Sensoa vzw, 2019. - 17 p.

https://www.sensoa.be/sites/default/files/mijn-wens-mijn-grens-kleuters_interactief.pdf

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.2 mijn

Vindplaats Turnhout: WEL 1.2 mijn

Met dit lespakket kan je met jonge kinderen werken rond wensen en grenzen. Peuters en kleuters leren spelenderwijs het eigen lichaam kennen en lichaamsdelen benoemen. Je leert hen manieren oefenen om hun grenzen aan te duiden of om met afwijzing om te gaan. De verschillende speelse werkvormen in het lespakket leren kleuters de lichaamsdelen benoemen en geven aanleiding tot een gesprek over de thema's: aangeven van eigen grenzen, aanvoelen van privacy, herkennen wanneer andere kindjes iets niet leuk vinden, toestemming vragen, en zich inleven in elkaars gevoelens.

Waarom moet ik naar school? / Ryder. - <SL>: Usborne Publishing Limited, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-80531-065-5



Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.3 waar

Flapjesboek voor kleuters over naar school gaan. Wat gebeurt er op school? Wanneer ga je naar school? Wie gaat er naar school? Welke scholen zijn er? Wat is het leukst aan school?



Inspiratieboek creatief communiceren met kinderen en jongeren / Baarda, Ben; Sieders. - Amsterdam:

SWP, 2022. - 96 p.. - ISBN: 978-90-8850-929-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 insp

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 insp

Dit inspiratieboek bevat ruim vijftig voorbeelden van creatieve manieren om informatie te krijgen van kinderen en jongeren over henzelf en hun leefomgeving. Dit levert niet alleen relevantere reacties op maar maakt de interacties ook levendiger en speelser. In het boek is een zeer beknopt schema opgenomen van de kenmerken van kinderen in de verschillende leeftijdsfasen omdat het van belang is de communicatie hierop af te stemmen. QR-codes verwijzen door naar verdiepende of theoretische achtergrondinformatie bij sommige concepten. De meeste afbeeldingen bij het boek zijn te vinden bij het gratis (digitale) extra materiaal bij het boek op de website van de uitgever zodat je ze kunt downloaden en printen.



Hoe voel je je vandaag? Kinderrechten en mentale gezondheid / [s.n.]. - Brussel: UNICEF België, 2024. - 1 map (educatieve fiche, emotiebarometer, poster)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 hoef
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 hoef

Lespakket over mentaal welbevinden en mentale gezondheid voor kinderen van 8-12 jaar. De les neemt ongeveer 2 uur in beslag. Aan de hand van fictieve dagboeken van 3 vrienden die samen op kamp gaan, leren de kinderen over verschillende levensomstandigheden en emoties. Het mentaal welbevinden wordt gekaderd als een kinderrecht. Via de emotiebarometer kunnen kinderen op een non-verbale manier aantonen hoe zij zich op dit moment voelen. Met de poster kan je belang van mentaal welbevinden zichtbaar én bespreekbaar maken in jouw klas. Al het materiaal kan besteld of gedownload worden.



Het alfabet voor groot verdriet / Knops; Bruyn, De, Sassafras. - Gent: Borgerhoff & Lamberigts, 2023. - 72 p.. - ISBN: 978-94-6478-849-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.3 alfa

Dit boek biedt ondersteuning bij het bijstaan van kinderen in groot verdriet. Zonder de pijn te verbloemen, in een heldere en toegankelijke taal legt psychiater en rouwdeskundige Uus Knops cruciale woorden uit die te maken hebben met de dood. Bij elke letter van het alfabet staat een gevoelige en poëtische illustratie die de woorden aanvult en uitnodigt om het gesprek verder te zetten. Niet alleen met kinderen die te maken hebben met verlies en rouw, maar ook met kinderen die er geen ervaring mee hebben want ze leren zich erdoor in te leven.



Maar hoe dan?! Je lichaam is van jou - over wensen en grenzen / Goes, van der; Middelburg; Loonstra. - Amsterdam: Ploegsma, 2023. - 54 p.. - ISBN: 978-90-216-8407-9.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 maar

Informatief boek voor kinderen vanaf 6 jaar over wensen en grenzen. Om voor te lezen of zelf te lezen. Je leest hoe je op een fijne manier met elkaar om kunt gaan - niet alleen in het echte leven, maar ook online. Met veel weetjes, doe-tips en doordenkvragen.



De menstruatie situatie : alles wat je altijd al wilde weten maar nooit durfde te vragen / Salvia Ribera; Torrón Villalta. - Antwerpen: Houtekiet, 2024. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-5240-519-3

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 mens

Wat is menstruatie? Hoe transformeert de menstruatiecyclus jou? Doet menstrueren pijn? Welke opties heb je om te voorkomen dat je zelf vlekken maakt? Komt de eerste keer plotseling? Alles wat je altijd al wilde weten over menstruatie (en nooit durfde te vragen) op een directe en leuke manier uitgelegd om deze veranderingen met vertrouwen en welzijn te ervaren. Een boekje voor alle meisjes die beginnen te veranderen, die net hun eerste menstruatie hebben gehad of die al een paar jaar menstrueren. En voor alle jongens om de vrouwen in hun leven beter te begrijpen en begeleiden.



(N)iets mis mee?! Omgaan met seksueel getinte situaties met het Sensoa-Vlaggensysteem / Dausy; Thiers; Laerhoven, Van; Elsacker, Van den; Laet, De. - Brussel: Pimento vzw, 2023. - 1 doos (handleiding, poster, 31 situatiekaarten). - ISBN: 978-94-91850-45-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 niet

Vindplaats Turnhout: WEL 2.2 niet

(N)iets mis mee?! is een instrument voor jeugdwerkers om bewust te leren omgaan met seksuele situaties die voorkomen in een jeugdwerkcontext. Jeugdwerkers weten vaak niet hoe te reageren op seksueel gedrag, wat ze wel en niet mogen toelaten, enz. Ze krijgen ook meer en meer vragen van ongeruste ouders. De handleiding samen met de situatiekaarten van (N)iets mis mee?! geven jeugdwerkers een houvast om situaties van seksueel (grensoverschrijdend) gedrag goed in te schatten op basis van zes criteria. Op basis van deze criteria kunnen ze aan situaties een groene, gele, rode of zwarte vlag toekennen en er gepast op reageren. Bovendien maakt het instrument seksueel getinte situaties bespreekbaar in de leidingsploeg. De poster geeft een overzicht van de zes criteria en de betekenis van de vier vlaggen. Dit is een herwerkte versie van het oorspronkelijk in 2012 ontwikkelde instrument.

Gamification : next level voor je les! / [s.n.]. - Helmond: Uitgeverij OMJS, 2023. - 1 doos (43 kaarten). - ISBN: 609-0-926452-42-1



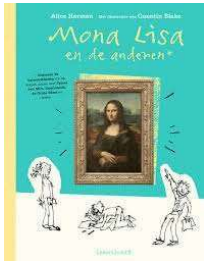
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 gami

De 40 werkvormen en technieken in deze Gamification tool bevatten spelelementen om de motivatie voor schoolse activiteiten te vergroten. Per werkvorm staat aangegeven vanaf welke leeftijd ze bruikbaar is en bij welk soort "spelerstype" ze vooral aansluit (gebaseerd op het periodiek systeem van spelelementen). In de beschrijving wordt ingegaan om de spelelementen en mechanismen die ervoor zorgen dat leerlingen gemotiveerd zijn en de activiteit uitvoeren. Je kan ook spelelementen combineren.

Waaheid, doi, tre ... start! Spelen met kinderen uit andere culturen / [s.n.]. - Mechelen: Rode Kruis Vlaanderen, 2016. - 80 p.
<https://jeugd.rodekruis.be/storage/jrk/2016-002-selbrochure-waaheid-doi-tre-spread-definitief-1pagina.pdf>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 waah

Deze spelbrochure helpt je om anderstalige en vluchtelingenkinderen uit asielcentra een speelse dag te bezorgen. Je komt meer te weten over de asielprocedure, je kan iets bijleren over de ontwikkeling van het kind en over de situatie in de opvangcentra, je krijgt heel wat praktische informatie over de voorbereiding en de begeleiding van je spelen en je krijgt een heleboel ideeën voor dansactiviteiten, een reeks spelen en knutseltips. Doorheen de tekst vind je handige tips en aandachtspunten.



Mona Lisa en de anderen / Harman; Blake, Quentin; Hessels. - Rotterdam: Lemniscaat, 2023. - 95 p.. - ISBN: 978-90-477-1579-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 mona

Humoristisch boek waarin allerlei verschillende kunstwerken die in het Louvre te vinden zijn, hun eigen verhaal vertellen. Te beginnen met superdiva Mona Lisa die waarschijnlijk het beroemdste schilderij van de hele wereld is. Geschikt voor lezers vanaf 10 jaar.



Breinhelden : oefenprogramma: versterken van executieve functies bij individuele kinderen en kleine groepen / Kerkvliet; Herrewijn. - Rotterdam: Bazalt, 2023. - map met 11 katernen. - ISBN: 978-94-6118-313-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 brei

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 brei

Executieve functies zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen en taken uit te voeren. Bijvoorbeeld timemanagement, volgehouden aandacht, emotieregulatie en doelgericht doorzetten. Dit oefenprogramma is bedoeld voor kinderen van 7 t/m 12 jaar die extra oefening kunnen gebruiken om een of meerdere executieve functies te ontwikkelen. Intern begeleiders, remedial teachers (en andere onderwijsprofessionals) of kindercoaches kunnen met dit programma passende hulp bieden aan individuele of kleine groepjes kinderen. Het programma biedt een volledig uitgewerkt stappenplan. Per Breinkracht (executieve functie) zijn er tien wekelijkse bijeenkomsten, die kunnen uitgebreid worden met extra oefensessies. Deze uitgave bestaat uit een ringband met 11 katernen: een algemeen katern en tien losse katernen met aparte oefeningen voor de tien Breinkrachten en digitale bijlagen.



Breinhelden : tips voor thuis: versterk de executieve functies van je kind / Kerkvliet; Herrewijn. - Rotterdam: Bazalt, 2023. - 31 p.. - ISBN: 978-94-6118-314-9.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 brei

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 brei

Executieve functies zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen en taken uit te voeren. Bijvoorbeeld timemanagement, volgehouden aandacht, emotieregulatie en doelgericht doorzetten. In het programma Breinhelden zijn de executieve functies vertaald naar tien aansprekende "Breinkrachten". Die kan je, net zoals je spierkracht traint, trainen en versterken. Deze praktische gids ondersteunt je om dit thuis te doen. Per executieve functie krijg je wat meer uitleg, doe-tips, praattips, ondersteuntips en leestips.



Ontdek je breinkrachten met Effi en Furon / Tol, van; Troost. - <SL>: Bazalt Groep, 2023. - 56 p. - ISBN: 978-94-6118-316-3

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 ontd

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 ontd

Aan de hand van dit (voorlees)boek kan je kinderen in de lagere school uitleggen wat executieve functies zijn en wanneer ze deze gebruiken. Het boek bevat tien aansprekende verhalen over de Breinhelden Effi en Furon. Zij belanden in herkenbare situaties, waarin ze een bepaalde Breinkracht of executieve functie nodig hebben. Achterin het boek vind je een korte toelichting op de Breinkrachten en vragen om het gesprek met een kind aan te gaan. Je kunt dit boek gebruiken samen met de gids Tips voor thuis, de activiteiten voor in de klas (Breinhelden voor groep 1-8) en het Oefenprogramma voor individuele begeleiding van kinderen.



Kracht van ontwikkelingsmateriaal : inzet van ontwikkelingsmateriaal om kinderen te helpen hun executieve vaardigheden te versterken: begeleidingsmateriaal executieve functies en executieve vaardigheden / Kroon-Zijderhand; Klink-Bouwens, van der. - <SL>: Leren Leren Nederland, 2023. - 1 waaiër <NP>. - ISBN: 978-90-831617-5-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 krac

Deze kaartenset biedt een beschrijving van verschillende ontwikkelingsmaterialen, die bij de ondersteuning van de ontwikkeling van executieve vaardigheden van kinderen kunnen worden ingezet. De set bestaat uit iets meer dan 80 losse kaarten die middels een ring bij elkaar gehouden kunnen worden en bevat een handleiding, een materialenmatrix en de ontwikkelingsmaterialen ingedeeld op taal, rekenvaardigheden enz. Per materiaal vind je op de kaart de volgende informatie: doel, inhoud, hoe speel je het, executieve functie, uitdagende opdracht.



Kontzettend bedankt / Winnelinckx; Rosiers. - <SL>: VOK Komiejoo, 2017. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-61627-235-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 kont

In dit prentenboek ontdekt een kleine vuurvlieg wat hem gelukkig en uniek maakt. Achterin een boek vind je uitleg over het begrip 'talent' en enkele vragen om je eigen talent(en) te ontdekken. Geschikt om voor te lezen aan kinderen vanaf 6 jaar. Zelf lezen kan vanaf 10 jaar. Het boek kan in en buiten de klas gebruikt worden om met kinderen te praten over talenten. Er bestaat ook een Kamishibai-vertelplatenversie van het boek die je kan inzetten vanaf de derde kleuterklas.



Babbeldoos voor de kinderopvang / ICOBA [Brussel]. - Brussel: ICOBA, [s.a.]. - 1 doos (verklarende woordenlijst, spelafspraken, 5 witte kaarten, 160 zwarte kaarten)

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 babb

Met de kaarten in de Babbeldoos kan je als leidinggevende, agressiecoach of interne trainer grensoverschrijdend en agressief gedrag bespreekbaar maken met een team medewerkers. Deze Babbeldoos bevat speelkaarten op maat van de kinderopvang. Op een plezierige, speelse manier kan je tot afspraken komen om beter om te gaan met agressief of grensoverschrijdend gedrag. Het spel geeft ook een aanzet om een agressiebeleid te ontwikkelen of bij te sturen. Je kan het spel spelen tijdens een overleg, na een incident, of als onderdeel van een themadag. De doos bevat verschillende soorten speelkaarten zoals vraagkaarten, raadkaarten, situatiekaarten, meningkaarten, doekaarten, stellingkaarten en een handige verklarende woordenlijst



Babbeldoos voor opvoedingsinstellingen / ICOBA [Brussel]. - Brussel: ICOBA, [s.a.]. - 1 doos (verklarende woordenlijst, spelafspraken, 5 witte kaarten, 185 zwarte kaarten)

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 babb

Met de kaarten in de Babbeldoos kan je als leidinggevende, agressiecoach of interne trainer grensoverschrijdend en agressief gedrag bespreekbaar maken met een team medewerkers. Babbeldoos bevat speelkaarten op maat van opvoedingsinstellingen. Op een plezierige, speelse manier kan je tot afspraken komen om beter om te gaan met agressief of grensoverschrijdend gedrag. Het spel geeft ook een aanzet om een agressiebeleid te ontwikkelen of bij te sturen. Je kan het spel spelen tijdens een overleg, na een incident, of als onderdeel van een themadag. De doos bevat verschillende soorten speelkaarten zoals vraagkaarten, raadkaarten, situatiekaarten, meningkaarten, doekaarten, stellingkaarten en een handige verklarende woordenlijst.

Mijn wens, mijn grens : werken rond wensen en grenzen bij 14- tot 16-jarigen / Gijssel; Laet, De. - Antwerpen: Sensoa vzw, 2023. - 57 p.

https://www.sensoa.be/sites/default/files/mijn-wens-mijn-grens-14-16-jaar_interactief_versie_2023.pdf

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 mijn

Vindplaats Turnhout: WEL 3.2 mijn

In deze lespakketten worden de criteria uit het Vlaggensysteem van Sensoa gebruikt. Is een seksuele situatie oké is of niet? Jongeren maken er kennis mee en leren ze toepassen op voorbeeldsituaties uit hun leefomgeving. Ze leren o.a. dat ze zelf mogen beslissen wie er hun lichaam aanraakt; welke signalen erop wijzen dat iemand een aanraking leuk of niet leuk vindt; of hoe ze kunnen reageren op ongewenste aanrakingen.

Mijn wens, mijn grens : werken rond wensen en grenzen bij 16- tot 18-jarigen / Gijsel; Laet, De. - Antwerpen: Sensoa vzw, 2023. - 53 p.

https://www.sensoa.be/sites/default/files/mijn-wens-mijn-grens-16-18-jaar_interactief_versie_2023.pdf

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 mijn

Vindplaats Turnhout: WEL 3.2 mijn

In deze lespakketten worden de criteria uit het Vlaggensysteem van Sensoa gebruikt. Is een seksuele situatie oké is of niet? Jongeren maken er kennis mee en leren ze toepassen op voorbeeldsituaties uit hun leefomgeving. Ze leren o.a. dat ze zelf mogen beslissen wie er hun lichaam aanraakt; welke signalen erop wijzen dat iemand een aanraking leuk of niet leuk vindt; of hoe ze kunnen reageren op ongewenste aanrakingen.



ED TV : ED to the rescue! 24/7 / [s.n.]. - Puurs: ED TV, 2023. - <OB>

<https://edtv.be/nl>

ED TV is een audiovisueel educatief platform gericht op jongeren en leerkrachten dat met behulp van video's maatschappelijk relevante onderwerpen bespreekbaar maakt. Een greep uit de thema's die aan bod komen: rouwen, LGBTQI+ in de sport, sexting, mentaal welzijn, financiële geletterdheid, ondernemen, ... Na registratie krijg je als leerkracht via ED TV gratis toegang tot een heel aantal fictiereeksen. Hapklare lespakketten staan je bij om dit aan te pakken in de klas.

WERELDBURGERSCHAP



Adam activist / Windzak, Zarissa; Oyekan. - <SL>: Wilde Haren, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-831763-6-9

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 adam

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 adam

Adam houdt van skateboarden. Hij kan grinden, droppen en sliden. Maar dan ontdekt hij dat het skatepark in zijn buurt gaat sluiten om plaats te maken voor een nieuw flatgebouw. Adam komt meteen in actie. Hoe kan hij ervoor zorgen dat er naar hem wordt geluisterd? Dit prentenboek voor kinderen vanaf 6 jaar toont dat het loont om op te komen voor wat je belangrijk vindt, voor jezelf en voor de samenleving.



Draw for change : six female cartoonists redefining the lines / Vuylsteke. - Tielt: Lannoo, 2023. - 173 p.. - ISBN: 978-94-014-9602-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 draw

In dit boek lees je de levensverhalen van 6 vrouwelijke cartoonisten uit Mexico, de VS, India, Egypte, Rusland en Syrië. Ze nemen het op tegen patriarchale dogma's, autoritaire leiders, reactionaire denkkaders, religieuze edicten en machistische tradities. Met humor, durf en originaliteit treden ze de wereld tegemoet. De cartoonisten komen uit diverse werelden en behoren tot verschillende generaties. Hun carrières liggen even ver uiteen als de klimaatgordels waaruit ze afkomstig zijn, de talen die ze in de eerste levensjaren leerden en de goden die hen omringen. Sommigen hekelen homofobie, fatshaming of misogynie, bij andere staan censuur en vervolging centraal.



EDUbox democratie : puzzelen aan onze samenleving / VRT NWS. - Brussel: Dienst educatie van het Vlaams Parlement, 2024. - 1 doos (titelblad met QR-code handleiding, 4 sets van 24 infokaarten, 4 sets van 20 spelkaarten)

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 edub

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 edub

In de vernieuwde EDUbox Democratie: Puzzelen aan onze samenleving worden jongeren uitgedaagd om aan de hand van deze vier vragen tot een systeem van samenleven te komen. Dit geeft stof tot discussie, argumentatie en nieuwe inzichten. De EDUbox is een interactief lespakket voor leerlingen secundair onderwijs en laat hen op een bevattelijke en speelse manier kennismaken met de democratie zoals we die in België kennen. De QR-code in het pakket geeft toegang tot de handleiding voor leerkrachten. Daarin zit heel wat extra informatie over hoe dit thema aangepakt kan worden in de klas. De EDUbox Democratie kadert in een breder verkiezingsaanbod om jongeren te informeren over en warm te maken voor politieke thema's. Daarom bundelt VRT meerdere EDUboxen rond verschillende politieke thema's. Ze zijn nauw met elkaar verbonden, maar bieden telkens een andere invalshoek: Ideologie, Wij-zij-denken, Politiek, Overtuigen, Nepnieuws. De EDUbox Participatie en actief burgerschap verschijnt in september 2024.



In debat : werkbundel over woonbeleid en sociale huisvesting / [s.n.]. - Brussel: De Kracht van je Stem, 2017. - 28 p.
https://www.vlaamsparlament.be/sites/default/files/2021-09/19_2_werkbundel_woonbeleid_lr.pdf

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 inde

Volksvertegenwoordigers verdelen binnen hun fractie in het parlement de taken. Elke Vlaamse volksvertegenwoordiger kan zich specialiseren in één of enkele beleidsthema's. Deze werkbundel helpt leraren om hun leerlingen voor te bereiden op het voeren van een debat over het maatschappelijk thema woonbeleid en sociale huisvesting. De bundel brengt hen feitenkennis bij en laat hen nadenken over 'beleid'.



Jouw gemeente : doeboekje / BELVue [Brussel]. - <SL>: BelVue, [s.a.]. - 32 p.
<https://www.belvue.be/media/teasers/Education/Doeboekje-Jouw-Gemeente-in-het-Nederlands.pdf>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 jouw

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 jouw

Dit doeboekje geeft op een laagdrempelige, duidelijke en leuke manier uitleg over alle aspecten van een gemeente. Geschikt voor leerlingen in de derde graad van het lager onderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. Het boekje spreekt de kritische geest en de creativiteit van de leerlingen aan en laat hen op een speelse en interactieve manier kennismaken met de politiek. Het is een instrument voor de lessen geschiedenis, aardrijkskunde, economie, sociale vorming en filosofische en burgerschapseducatie. Het boekje kan gedownload worden in het Nederlands en in het Frans.



Let's Other Talk : co-creatie brengt meer inspiratie / [s.n.]. - Mechelen: Tumult, [s.a.].
https://11.be/sites/default/files/2022-11/Tumult%20Gids%20Jongeren_0.pdf
<https://11.be/sites/default/files/2022-11/Tumult%20Gids%20JWOs.pdf>
<https://11.be/sites/default/files/2022-11/Tumult%20Gids%20CSO.pdf>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 lets

Let's Other Talk is een project van Tumult vzw in samenwerking met 11.11.11 en Vincent Buysens. Acht jongeren gingen de uitdaging aan om met hun leeftijdsgenoten in gesprek te gaan over migratie en de beeldvorming hierover. Tijdens hun traject kregen ze workshops over waardengericht communiceren, polarisatie, haatspraak en hoe verschillende sociale mediakanalen in elkaar zitten. Tumult werkte op basis van deze ervaring drie inspiratiegidsen uit: voor jongeren, jeugdwerkers en middenveldorganisaties. De gids voor jongeren bevat belangrijke achtergrondinformatie, en de hierop gebaseerde tips en tricks over hoe ze met leeftijdsgenoten in gesprek kunnen gaan over migratie en beeldvorming. De gids voor jeugdwerkorganisaties biedt handvatten voor het begeleiden van jongeren in dat proces. De gids voor middenveldorganisaties bevat de 'lessons learned' van Let's Other Talk en aanbevelingen voor organisaties die graag jongeren willen engageren voor hun activiteiten en/of projecten.



Magazine 32 : magazine van de kamer van volksvertegenwoordigers: special verkiezingen / Dienst Public relations en Internationale Betrekkingen. - <SL>: Kamer van volksvertegenwoordigers, 2024. - 43 p.

https://www.dekamer.be/kvcr/pdf_sections/pri/magazine/032_Magazine_NL_WEB2.pdf

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 maga

In deze special vind je allerlei informatie over de verkiezingen in 2024: in juni zijn er verkiezingen voor de Kamer van volksvertegenwoordigers, de deelstaatparlementen en het Europees Parlement, in oktober de gemeentelijke en provinciale verkiezingen.



De politiek : jouw logboek / Besand; Arenhövel; Meyer, De. - Brussel: BelVue, 2020. - 64 p.. - ISBN: 978-99959-1-199-7

https://www.belvue.be/media/documents/politiek_logboek_BELGIE.pdf

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 poli

De politiek – Jouw logboek is een leerboek dat leerlingen (vanaf het eerste middelbaar) stimuleert om kritisch na te denken over de politieke thema's en gebeurtenissen in hun eigen omgeving. Het bevordert actieve betrokkenheid bij de onderwerpen, waardoor leerlingen deze ideeën diepgaand kunnen onderzoeken en een persoonlijke mening kunnen vormen. Leerlingen kunnen kiezen uit een reeks opdrachten die aansluiten bij hun individuele leerbehoeften en interesses. Het logboek is opgevat als open educatief middel en kan ingezet worden tijdens volgende momenten: actieve leermethodes; individuele oefeningen, kennismaking met inhoud, spel; weekplanning; inventaris van kennis / diagnoses / introducties; schooluitstappen; werken met workshops of projectonderwijs. In de beknopte (downloadbare) handleiding vinden leerkrachten informatie over de manier om het logboek te gebruiken in de klas.



De Raad van de Europese Unie uit de doeken gedaan - samen leren we meer : les voor leerlingen in het praktijkgericht middelbaar onderwijs (12-19 jaar): stapsgewijze handleiding voor docenten / Raad van de Europese Unie. - Brussel: Europese Unie, 2022. - 47 p.. - ISBN: 978-92-824-8250-6

<https://www.consilium.europa.eu/media/58183/lesson-practical-learners-12-19-nl.pdf>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 raad

Deze handleiding maakt deel uit van een pakket burgerschapsvorming over de Raad van de Europese Unie en de Europese Raad. De les is geschikt voor leerlingen in het middelbaar onderwijs die liever al doende leren. Benodigde tijd: 40 tot 50 minuten. Na een korte inleiding

volgt de activiteit 'samen bouwen' waarbij leerlingen in groepjes tafels samenstellen. Daarna bekijken ze een video van 5 minuten, gevolgd door een nabespreking. Tenslotte is er een quiz van een tiental minuten en een korte afronding. Na deze les begrijpen leerlingen beter waarom de 27 landen van de Europese Unie samenwerken en kunnen zij voorbeelden geven van beleidsgebieden / onderwerpen waaraan de EU actief bijdraagt. Door samen taken uit te voeren en hun gedachten en kennis te delen, ontdekken ze de voordelen van samenwerken. Na de les kunnen ze de belangrijkste EU-instellingen van elkaar onderscheiden en weten ze enkele basisfeiten over de EU.



De taal van de koepelzaal / dienst educatie van het Vlaams Parlement. - Brussel: Vlaams Parlement, dienst educatie, 2024. - 43 kaarten, speluitleg

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 taal

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 taal

Kaartenset die 43 politieke termen, van bevoegdheid tot zetelverdeling, klaar en duidelijk uitlegt. Je kan de set als naslagwerk gebruiken maar er ook op een speelse en creatieve wijze mee aan de slag gaan. Op het bijhorende blad worden drie spelvormen beschreven en krijg je nog een paar andere spelideeën. Geschikt voor leerlingen in de derde graad secundair onderwijs en volwassenen.



't Is aan u! Om te stemmen / De Aanstokerij [Leuven]. - Leuven: De Aanstokerij, 2024. - 1 v. <VV>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 'tis

Met dit klasspel over verkiezingen en politiek ontdekt je groep of klas hoe je een mening vormt, keuzes maakt en wat de kracht van je stem is. De download van het spel kan gratis aangevraagd worden bij de Aanstokerij.



Verkiezingen in de klas / [s.n.]. - <SL>: Mediawijs, 2024. - 1 v. <VP>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 verk

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 verk

Met dit lespakket kan je jongeren voorbereiden op de verkiezingen. Leerlingen leren via verschillende methodieken hoe politieke informatie zich verspreidt op sociale media, hoe ze betrouwbare informatie kunnen herkennen en hoe ze hun eigen mening kunnen vormen over politiek. Hiermee versterk je de mediawijze vaardigheden die nodig zijn om politieke communicatie en informatie te begrijpen en verwerken. 'Verkiezingen in de Klas' bestaat uit vier thema's: Bronnenonderzoek en nepnieuws; Informatie en overtuiging op sociale media; Open in gesprek gaan en omgaan met meningsverschillen; Het politiek systeem. Elk thema behandel je aan de hand van een bepaalde methodiek en EDUbox. In de handleiding voor leerkrachten vind je alle info over de thema's, de methodieken en de werkbladen. De werkbladen kunnen ook apart gedownload worden. Alle EDUboxen die bij dit pakket horen vind je op de website van Mediawijs onder Tools verkiezingen. Je kan ze ook ontlenu bij docAtlas.



Verkiezingen 2024 #deklaspsters / dienst educatie van het Vlaams Parlement. - Brussel: Vlaams Parlement, 2024. - set van 9 A1-posters

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 verk

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 verk

Aan de hand van deze posters kunnen jouw leerlingen in een oogopslag alles weten over onze parlementaire democratie, de verdeling van de bevoegdheden, de staatsstructuur en het hoe en wat van geldig stemmen.



Verkiezingen 2024 #zozitdat / dienst educatie van het Vlaams Parlement. - Brussel: Vlaams Parlement, 2024. - 49 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 verk

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 verk

Deze brochure geeft heldere informatie over de verkiezingen in juni en oktober 2024 in België. Hiermee kunnen jonge en minder jonge kiezers zich erop voorbereiden. Je krijgt inzicht in onze parlementaire democratie, onderzoekt waarom verkiezingen ook voor jou belangrijk zijn. Dankzij een handig stappenplan weet je ook wat je op de verkiezingsdag te wachten staat.



#wieweetwat, verkiezingen / dienst educatie van het Vlaams Parlement. - Brussel: Vlaams Parlement, dienst educatie, 2024. - 1 doos (speluitleg, 4 sets van 53 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 #wie

Vindplaats Turnhout: WBE 1.3 #wie

Met het spel #wieweetwat gaan de deelnemers in kleine groepjes op zoek naar antwoorden op de volgende vragen: Waarom zijn er verkiezingen? Wat is de impact van verkiezingen op jouw leven? Hoe kan je jezelf voorbereiden op de verkiezingen? Door overleg en het botsen van ideeën vertalen ze het abstracte idee van verkiezingen naar hun eigen leven. Een speldoos bevat materiaal voor 4 groepen (4 tot 24 spelers). Er zijn drie spelsets van 1 lesuur die best na elkaar worden gespeeld, maar dat is niet noodzakelijk. Voor elke set is er een pakket met instructies, tafelkaarten en handkaarten. Het spel vertrekt vanuit de voorkennis van de spelers en de begeleider. Geschikt voor gebruik met leerlingen van de derde graad secundair onderwijs. Het pakket kan ook gedownload worden.



Yooki en de Unie van het Bos - leerpakket / Raad van de Europese Unie. - Brussel: Bureau voor publicaties van de Europese Unie, 2023. - 1 farde (<VV>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 yook

Met het leerpakket "Yooki en de Unie van het Bos" kan je leerlingen tussen 7 en 9 jaar basiskennis bijbrengen over de Europese Unie. Ze ontdekken wat de EU is, waarom de EU is

opgericht, en welke rol de Raad en de lidstaten spelen. Via de fantasiewereld waar vuurvliegje Yooki en zijn vrienden wonen wordt de oorsprong van de EU uitgelegd. Het verhaal is beschikbaar als scroll story, in pdf-formaat en op papier. Het werkboek Leren met Yooki geeft uitleg over de geschiedenis en de gebeurtenissen achter de metaforen in het verhaal. In de handleiding vind je suggesties voor gesprekken en activiteiten om de leerlingen te helpen bepaalde leerdoelen te bereiken.

Hoe kan wereldburgerschapeducatie engagement bevorderen : omgaan met complexiteit / Kruit [Brussel]. - Brussel: Enabel, 2022. - 6 p.. - (Global citizenship education : issue paper; 6)

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.6 hoek

Kwesties als armoede, ongelijkheid, Noord-Zuidbetrekkingen, ... zijn ongelooflijk complex. Er zijn geen gemakkelijke oplossingen voor mondiale vraagstukken. Hoe kan wereldburgerschapeducatie deze complexiteit omarmen en uitdiepen? Hoe kunnen we dit gebruiken om engagement bij jongeren te bevorderen?



Magazine 2022 : naar gedekoloniseerde wereldburgerschapeducatie / [s.n.]. - Brussel: Enabel, 2022. - 19 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.6 naar

Om tot gedekoloniseerde wereldburgerschapeducatie (WBE) te komen moeten we onze praktijken vanuit een dekoloniaal perspectief herbekijken: Hoe kijken we naar andere manieren van leven, maatschappijopbouw, betrokkenheid, vrede, rechtvaardigheid of duurzaamheid? Hoe kunnen we, in een geglobaliseerde maatschappij, op een gelijkwaardige manier samen bouwen aan een duurzamere en rechtvaardigere wereld? In de vier opiniestukken van dit magazine komen deze kwesties aan bod. Prof. Abdi laat ons de uitdagingen van het dekoloniatiedebat in wereldburgerschapeducatie herbekijken. Anielka Pieniazek toont wereldburgerschap vanuit andere bronnen, in dit geval vanuit de Afrikaanse Ubuntu-filosofie. Tot slot tonen de laatste twee bijdragen WBE-praktijken vanuit een dekoloniaal perspectief.



Over de lijn : pedagogisch dossier tegen seksueel grensoverschrijdend gedrag – Omstaanders in actie! Lespakket voor tweede en derde graad secundair onderwijs / Plan International België. - Brussel: Plan International België, 2020.

Vindplaats Antwerpen: WBE 2.2 over

Plan International ontwikkelde lesmateriaal om thema's als gendergelijkheid en gelijke kansen voor meisjes aan te pakken in de lessen. In dit deel wordt ingegaan op een van de meest voorkomende vormen van gender gerelateerd geweld, "seksuele intimidatie en intimidatie op grond van geslacht". Het doel van dit educatief pakket is om jongeren te informeren over de betekenis van seksuele intimidatie en de gevolgen die dat heeft voor meisjes en jonge vrouwen zowel op korte als op langere termijn. De onderliggende boodschap is positief: verandering is absoluut mogelijk. En die verandering kunnen jongeren zélf in de steigers zetten. We kunnen jongeren helpen om kritisch te leren denken, zodat ze een eigen opinie ontwikkelen over wat

seksueel grensoverschrijdend gedrag precies is. Ook zijn er mogelijke oplossingen om met seksuele intimidatie om te gaan zowel vanuit het standpunt van het slachtoffer als dat van getuige.



Kamishibai WOII : het verhaal van Marcel /

Antwerpen, Stad. Vredescentrum. - Antwerpen: Vredescentrum, 2024. - 1 farde (15 A3-vertelplaten, handleiding)

Vindplaats Antwerpen: WBE 3.5 verh

Vindplaats Turnhout: WBE 3.5 verh

Het Vredescentrum werkte 3 historische verhalen uit over anders zijn, vluchten en verzet in Antwerpen tijdens de Tweede Wereldoorlog. Elk verhaal is waargebeurd en werd prachtig geïllustreerd tot een mooi verteltheater. De verhalen zijn geschikt voor leerlingen in het 5e en 6e leerjaar lager en OKAN. Het verhaal van Marcel gaat over moed en vriendschap, en hoe iedereen een verschil kan maken in moeilijke tijden. Marcel groeit op tijdens de Tweede Wereldoorlog in Antwerpen. Na een bombardement in Mortsel ruilt hij zijn scoutsuniform in voor dat van een ambulancier van het Rode Kruis. Samen met zijn scoutskameraden wil hij mee helpen tijdens de bezetting en biedt hij de eerste hulp aan slachtoffers van de V-bommen. In de handleiding vind je per vertelplaat de bijhorende tekst, kijkvragen en mogelijke reflectievragen. Een houten verteltheater kan je ook ontlene bij docAtlas.



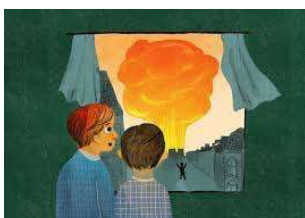
Kamishibai WOII : het verhaal van Michel Goldberg /

Antwerpen, Stad. Vredescentrum. - Antwerpen: Vredescentrum, 2024. - 1 farde (15 A3-vertelplaten, handleiding)

Vindplaats Antwerpen: WBE 3.5 verh

Vindplaats Turnhout: WBE 3.5 verh

Algemene beschrijving: zie hoger. Het verhaal van Michel gaat over anders zijn, discriminatie en moed. In mei 1940, bij het uitbreken van de Tweede Wereldoorlog in België, wordt er in de Joodse familie Goldberg druk gediscussieerd of ze moeten vluchten of niet. De familie beslist te blijven. De 11-jarige Michel Goldberg ziet zijn familie langzamerhand verdwijnen en moet vervolgens zelf onderduiken. In de handleiding vind je per vertelplaat de bijhorende tekst, kijkvragen en mogelijke reflectievragen. Een houten verteltheater kan je ook ontlene bij docAtlas.



Kamishibai WOII : het verhaal van René /

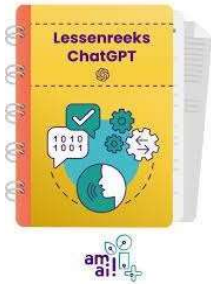
Antwerpen, Stad. Vredescentrum. - Antwerpen: Vredescentrum, 2024. - 1 farde (15 A3-vertelplaten, handleiding)

Vindplaats Antwerpen: WBE 3.5 verh

Vindplaats Turnhout: WBE 3.5 verh

Algemene beschrijving: zie hoger. Het verhaal van René gaat over vluchten, angst, honger en heimwee. De 13-jarige jongen René woonde aan het begin van de Tweede Wereldoorlog in de Groenenhoek in Antwerpen, dichtbij een luchthaven die wordt gebombardeerd. Duitse soldaten nemen de stad in en zullen er bijna 4 jaar lang de baas zijn. Na de bevrijding is de oorlogsellende nog niet gedaan, want gedurende enkele maanden vallen er Duitse V-bommen op Antwerpen. Uit voorzorg worden kinderen massaal geëvacueerd naar West-Vlaanderen.

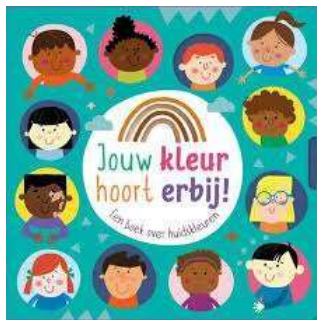
René moet zijn familie achterlaten en wordt tijdelijk opgevangen bij een gastgezin. In de handleiding vind je per vertelplaat de bijhorende tekst, kijkvragen en mogelijke reflectievragen. Een houten verteltheater kan je ook ontlend bij docAtlas.



Lessenreeks ChatGPT / [s.n.]. - <SL>: Amai Vlaanderen, 2023. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.1 less

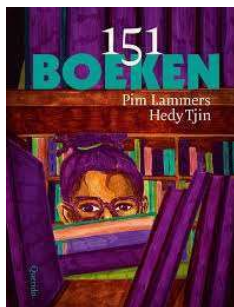
Deze lessenreeks over ChatGPT is gemaakt voor leerlingen van 12-18 jaar. Ze biedt een diepgaande verkenning van artificiële intelligentie en de impact ervan op ons dagelijks leven. Gedurende vijf lessen worden leerlingen actief ondergedompeld in de wereld van GPT-modellen en ontdekken ze de mogelijkheden die deze technologie biedt. Van het begrijpen van de werking van AI tot het verkennen van de voordelen en risico's, worden leerlingen aangemoedigd hun kritisch denken aan te scherpen. Je kan de handleiding en de PowerPoint gratis downloaden van het online platform Amai! Vlaanderen.



Jouw kleur hoort erbij : een boek over huidskleuren / Hainsby; Rivera; Miller. - Amsterdam: Witte Leeuw, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-93236-69-1.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.1 jouw

Stevig kartonboek met draaischijf en een regenboog aan huidskleuren. In de regenboog zit een vakje waar je je eigen hand kan achter steken. Om met jonge kinderen te praten over wat iedereen bijzonder maakt.



151 boeken / Lammers, Pim; Tjin, Hedy. - Amsterdam: Querido, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-451-2959-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 151b

Rosa, een gekleurd meisje, merkt dat geen één van de 151 boeken in de schoolbib over haar gaan. Ze ziet enkel blonde figuren met blauwe ogen en een witte huid. Daar wil ze iets aan doen. Ze neemt haar kleurpotloden en begint te kleuren. Ze verandert niet enkel de huidskleur van de figuren.

Superman krijgt een rokje, een meisje een hoofddoek en een jongen een rolstoel. Pleidooi voor meer herkenbaarheid voor alle kinderen in prentenboeken.



Saeed en Sam / Tekines; Huberts. - Hasselt: Clavis, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-5239-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 saee

Verhaal over twee vrienden uit heel verschillende werelden voor kinderen vanaf 4 jaar. Saeed en Sam zitten samen in de klas en zijn beste vrienden. Na schooltijd spelen ze vaak samen bij Sam thuis. Op een dag vraagt Saeed of Sam eens bij hem komt spelen. Saeed is met zijn familie gevlucht en woont nu op een veiligere maar wel heel bijzondere plek. Sam is

aanvankelijk op zijn ongemak en mist zijn vertrouwde omgeving, maar uiteindelijk spelen ze samen zoals ze dat altijd doen.



Activiteiten rond gendergelijkheid / Plan International België. - Brussel: Plan International België, [s.a.]. - 1 v. (<VP>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 acti

Plan International ontwikkelde verschillende activiteiten om te werken rond gendergelijkheid en sociale ongelijkheid. Met leerlingen vanaf 10 jaar en (jong)volwassenen. Op school en buitenschools. In deze map vind je vier activiteiten gebundeld. 'Goed, beter, best' illustreert genderstereotypen en de manier waarop de samenleving "vrouwelijke" en "mannelijke" eigenschappen als wenselijk of onwenselijk beschouwt. 'Zet één stap vooruit' is een ervaringsgericht spel waarmee de deelnemers ontdekken wat het betekent om in hun samenleving iemand anders te zijn. 'Hoe ziet je dag eruit?' zet aan tot reflectie en debat op basis van de vergelijking van het dagelijkse leven van kinderen en jongeren bij ons en op andere plaatsen in de wereld. 'Een rechtvaardige en gelijkwaardige schoolomgeving voor iedereen' helpt je om met behulp van een analysetabel en een overzicht van goede praktijken een genderbril op te zetten om te ontdekken hoe bepaalde elementen binnen de school en de klas kunnen worden verbeterd.



Allemaal gelijk, of niet? Lespakket voor 2e of 3e graad secundair onderwijs / Plan International België. - Brussel: Plan International België, 2017. - 34 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 alle

Dit lespakket biedt kant-en-klaar materiaal rond ongelijkheid tussen meisjes en jongens. De algemene doelstelling van het lespakket is om jongeren bewust te maken van de problematiek en inzicht te krijgen in de rol die mannelijke en vrouwelijke stereotypen spelen in het voortbestaan van deze ongelijkheid. Het lespakket werkt op drie niveaus. In de eerste plaats wordt gefocust op kennis: Wat is gender? Wat is genderongelijkheid? En wat zijn genderstereotypen precies? Waarom zijn gelijke kansen voor meisjes belangrijk? Wie wordt daar beter van? Vervolgens komen er tools aan bod om jongeren de vaardigheden aan te leren waarmee ze genderstereotypen kunnen herkennen en kaderen in een mondiale context. In het laatste deel ondernemen de leerlingen zelf actie: ze worden opgeleid tot "young reporters" en uitgenodigd om zichzelf en vrienden/familie te ondervragen over hun ervaringen als jongen of meisje. Hierbij wordt gewerkt aan de houding van de jongeren. Het pakket focust op de structurele discriminatie van meisjes wereldwijd maar heeft ook aandacht voor de impact van genderstereotypen op jongens. Het lespakket bevordert het behalen van de officiële Vlaamse eindtermen door bij te dragen aan de vorming van jongeren tot wereldburgers.



Draw for change! Een artistiek lespakket over genderongelijkheid! / J.E.F., 2024

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 draw

Draw for Change is een zesdelige documentaire animatieserie rond het thema gendergelijkheid. Binnen het educatieve luik van het Draw for Change project werd een

lespakket ontwikkeld voor leerlingen van het 4de, 5de en 6de middelbaar secundair onderwijs. Dit lespakket wakkert aan om bewust(er) én actiegericht(er) met de thematiek bezig te zijn. Je kiest als leerkracht zelf hoe je de leerlingen zal onderdompelen in de thematiek. De leerlingen ervaren eerst als klas een VR-experience workshop (50 min of 100 min) of bekijken één van de inspirerende Draw for Change documentaires (50 min). Daarna gebruik je dit gratis lespakket (150 min) om met de leerlingen aan de slag te gaan. Meer info op <https://www.edudrawforchange.org/NL/#over>



Het huis onder de regenboog : regenboog-verhalen met duiding en tips / Flohr-Kamphuis. - Antwerpen: Garant, 2023. - 214 p.. - ISBN: 978-90-441-3937-2

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 huis

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.4 huis

Dit boek bevat 43 waargebeurde regenboogverhalen voorzien van illustraties. Ieder verhaal vertelt over een andere gender-/seksuele identiteit.

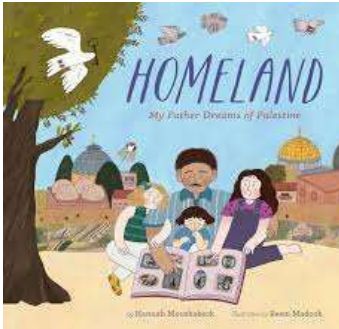
Van jong tot oud. Van zelfmoord tot feest. Over holebi's en hetero's maar vooral over transgender personen. Onder elk verhaal staat een korte toelichting met tips. De bijlagen achterin het boek bevatten een beknopte uiteenzetting over hormonen, operaties en kleding/stem, voorzien van eenvoudige keuzewijzers. De medische termen zijn beperkt gehouden, de auteur raadt aan om een arts te consulteren voor up-to-date informatie. Verder vind je in het boek een woordenlijst, literatuurlijst en een vademecum met de belangrijkste organisaties (in Nederland en België) op het gebied van LHBTIQ+. Het boekje kan gebruikt worden op school en in begeleidingsgesprekken. Ieder verhaal vormt een uitgangspunt voor een (coachings)gesprek.



Meisje of jongen: iedereen gelijk: lespakket / Plan International België. - Brussel: Plan International België, 2019. - 49 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 meis

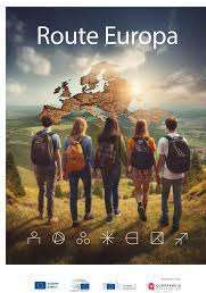
Plan International ontwikkelde lesmateriaal om thema's als gendergelijkheid en gelijke kansen voor meisjes aan te pakken in de lessen. In dit deel ligt de nadruk op de manier waarop genderstereotypen relaties tussen mensen beïnvloeden. De doelstelling van dit lespakket is jongeren bewustmaken van genderongelijkheid in steden. In een tweede fase worden jongeren met specifieke activiteiten en debatten aangemoedigd om na te denken over deze problematiek. Op die manier kunnen ze vervolgens zelf oplossingen bedenken en actie ondernemen in de eigen omgeving. Er wordt telkens bijzondere aandacht besteed aan de problematiek rond seksuele intimidatie in de openbare ruimte, en het recht van meisjes om beslissingen te nemen over hun eigen lichaam – bijvoorbeeld welke kleren ze aantrekken of hoe laat ze 's nachts naar huis willen met het openbaar vervoer.



Homeland : my father dreams of Palestine / Moushabeck; Madooh. - San Francisco, Calif.: Chronicle Books, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-7972-0205-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.2 PSE home

In dit Engelstalige autobiografisch prentenboek lees je het verhaal van een Palestijns gezin waarvan de vader aan zijn drie dochters vertelt over zijn jeugd in Jerusalem. Elke avond brengen de verhalen het verloren thuisland tot leven, elke nacht dromen de meisjes over het land waaruit hun familie werd verdreven. Achteraan in het boek vind je een geïllustreerde verklarende woordenlijst Engels-Arabisch en achtergrondinformatie over de familie van de auteur.

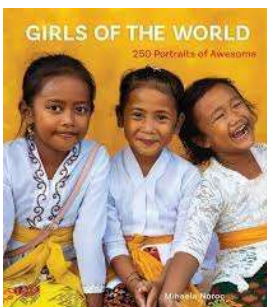


Route Europa / Europahuis Ryckvelde [Brugge]. - Brugge: Europahuis Ryckvelde, 2023. - 1 speldoos.

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 rout

Vindplaats Turnhout: WBE 6.2.5 rout

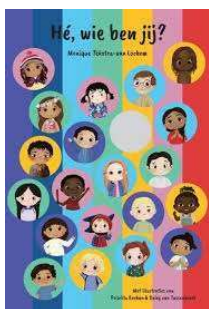
Via dit spel laat je jongeren uit de derde graad van het secundair onderwijs spelenderwijs kennismaken met de Europese beleidsthema's, de Europese instellingen en de Europese verkiezingen. Doorheen het spel bouwen de leerlingen – letterlijk – een weg naar de Europese instellingen. Hierbij komen ze langs thema's als migratie, klimaat en de EU in de wereld via diverse spelvormen zoals kwartet, een variatie op Jungle Speed, krantenartikelen en een kruiswoordraadsel. Daarnaast komen ook thema's als EU burgerschap, EU waarden en EU in provincie Antwerpen aan bod tijdens het spel. Het spel neemt ongeveer twee uren in beslag. Je kan het ook nog uitbreiden met een debat, dat ongeveer één uur duurt. Enkel in de nabespreking achteraf, ligt de focus specifiek op de Europese verkiezingen. Het spel zelf kan dus ook na de Europese verkiezingen nog gebruikt worden om je leerlingen te laten kennismaken met de EU. Opgelet: - het spel zit in een grote doos die zo'n 5 kg weegt. - om het spel te kunnen begeleiden, is het aangewezen om een vorming bij Europa Direct te volgen



Girls of the world : 250 portraits of awesome / Noroc. - Kansas City, Kan.: Andrews McMeel Publishing, 2023. - 254 p.. - ISBN: 978-1-5248-8052-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.2 girl

Dit boek bundelt foto's en verhalen van meisjes en jonge vrouwen van over de hele wereld, met diverse culturele en socio-economische achtergronden, elk met hun eigen uitdagingen, talenten en dromen.



Hé, wie ben jij? / Tekstra-van Lochem. - Amersfoort: Antropokids, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-830268-9-3.

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.2 héwi

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.2 héwi

Aan de hand van dit kleurige boek kan je met jonge kinderen verschillende culturen en achtergronden van mensen bespreken. Ze maken kennis met 20 vriendjes van over de hele wereld. Aan de hand van 9 hoofdvragen en extra vragen in de cirkel 'samen ontdekken' komen ze meer te weten over hun voedingsgewoontes, talen, geloven, feestdagen, kledij en zoveel meer. Ze ontdekken dat er naast verschillen ook heel wat gelijkenissen zijn. De beeldvorming, zeker wat kledij en woningen betreft, is nogal stereotiep. De QR-code op de achterkant van het boek geeft toegang tot 80 pagina's met extra verhaaltjes, tips en informatie.

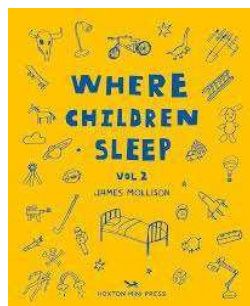


Hé, wie ben jij? Spel / Tekstra-van Lochem. - Amersfoort: Antropokids, 2021. - 1 doos (40 prenten). - ISBN: 872-0-299-67843-9

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.2 héwi

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.2 héwi

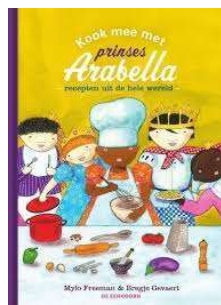
Kleurrijk memoryspel met de 20 hoofdpersonen uit het boek Hé, wie ben jij?. Op de website www.wiebenjij.nl/spel vind je nog meer spelvarianten.



Where children sleep vol 2. / Mollison. - London: Hoxton Mini Press, 2023. - 159 p.. - ISBN: 978-1-914314-44-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.2 wher

73 kinderen, 33 landen, 5 continenten... Alle kinderen slapen maar niet elk kind heeft een bed. Net zoals in het eerste fotoboek 'Where children sleep' toont James Mollison ons waar kinderen uit de hele wereld slapen. Elke foto wordt aangevuld met een kort verhaal over hun leven. Mollison hoopt dat zijn foto's doen nadenken over de wijze van ongelijkheid waarin kinderen opgroeien en de sociale effecten hiervan.



Kook mee met Prinses Arabella : recepten uit de hele wereld / Freeman, Mylo; Gevaert. - Eke: De Eenhoorn, 2023. - 71 p.. - (Prinses Arabella; 2023 : 1). - ISBN: 978-94-6291-735-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.7 kook

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.7 kook

Met dit boek gaan Arabella en haar vrienden de hele wereld over. Zo leren ze de smaken, geuren en kleuren van verschillende landen en culturen kennen. Het boek gaat over samen eten en koken. In welke mate de lezertjes kunnen meehelpen bij het maken van de gerechten hangt af van hun leeftijd. Dat kan de volwassene die meekookt het beste zelf inschatten.



Lesmateriaal circulaire economie / [s.n.] - <SL>:

ECOCEO VITO, [s.a.]. - 1 v. <VP>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 circ

Met dit lesmateriaal kan je leerlingen van 15-18 jaar aanmoedigen om deel uit te maken van de circulaire economie. Het materiaal bestaat uit verschillende modules: A/ Inleiding tot de circulaire economie; B/ Wat zit er in je smartphone?; C/ Waar komen onze materialen vandaan?; D/ De levenscyclus van het product: verder kijken dan de gebruiksfase; E/ Presenteer je eigen circulair product; F/ ECOCEO spel: het is jouw zaak!; G/ Maatschappelijke impact van mijnbouw: rollenspel; H/ Labo-experiment: recycling van koper. Je kan alle materialen gratis downloaden nadat je je contactgegevens invult op de website. Op de website vind je nog veel meer links naar (digitaal) lesmateriaal om te werken aan doelen en sleutelcompetenties rond duurzaamheid (circulaire economie).



Lesbrief fair klimaat : ik strijd voor een fair klimaatbeleid / [s.n.] - <SL>: Oxfam België, [s.a.]. - 10 p.

<https://oxfambelgie.be/sites/default/files/2023-09/151-OB-lesbrief-Fair-Klimaat-14-18j-NL-05-2023.pdf>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 lesb

In deze les voor 14- tot 18-jarigen leren de leerlingen in één lesuur waarom eerlijke handelsregels kunnen bijdragen aan de veerkracht van boeren inzake de klimaatuitdagingen. De lesbrief en het bijbehorende filmpje kunnen gedownload worden via de website van Oxfam België.



Wereldwinkel op school : wie, wat, waarom, wanneer & hoe? Een opstartgids / [s.n.] - <SL>: Oxfam België, 2022. - 19 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.2 were

Een Wereldwinkel op School, kortweg WoS, is een groep van jonge wereldburgers in actie. Het gaat om leerlingen uit het secundair onderwijs, gesteund door een of meerdere leerkrachten, die actief verhalen verkopen aan hun medeleerlingen. Verhalen over mondiale ongelijkheid en armoede, over kansen en verantwoordelijkheid. Scholen die een WoS willen opstarten vinden meer informatie in deze gids.

ARBEID



Nederlands leren in het kinderdagverblijf: handleiding voor leidinggevenden: 7 vragen 7 antwoorden / Huis van het Nederlands [Brussel]. -

Brussel: Huis van het Nederlands Brussel, 2023. - 52 p.

Vindplaats Antwerpen: ARB 11 nede

Vindplaats Turnhout: ARB 11 nede

In deze publicatie van Huis van het Nederlands Brussel vind je antwoorden op 7 vragen: Welke talige kwalificatievereisten zijn er? Wat is het niveau Nederlands van mijn medewerker? Hoe kan mijn medewerker Nederlands leren? Hoe blijven mijn medewerkers Nederlands oefenen? Hoe zorg ik voor vlotte communicatie in het Nederlands? Hoe stimuleer ik mijn medewerkers om duidelijk Nederlands te spreken met ouders? Hoe kom ik tot duidelijke afspraken over taalgebruik en Nederlands leren?



Project in the spotlight : een toolbox om een project te evalueren als team / De Aanstokerij [Leuven]. -

Leuven: De Aanstokerij, 2023. - 1 doos (handleiding, 24 adjectiefkaarten, 10 awardkaarten, 12 methodiekenkaarten 'people' 'proces' 'product')

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 proj

Met de methodieken in deze evaluatietool kan je als team een afgerond project evalueren en daaruit leren wat goed gewerkt heeft en wat bijgestuurd kan worden in een mogelijk toekomstig project. Met project worden zowel producten als diensten bedoeld. De toolbox is geschikt voor 4 tot 10 deelnemers. De opbouw van de toolbox is gebaseerd op het 3P-model van Marcus Lemonis: de People die meewerkten, het Product dat ontwikkeld werd en het Proces dat gevolgd werd. Je kan meerdere P's behandelen. Per P heb je 1,5 tot 2 uur nodig.

ONDERWIJS



Empowerment door taal? Ervaringen van vrouwen met lessen Nederlands als tweede taal of NT2 / Arikoglu. - Brussel: Ella vzw, 2017. - 48 p.

<https://ellavzw.be/wp-content/uploads/2021/03/Dossier-Taal-ella-vzw.pdf>

Vindplaats Antwerpen: OND 1 empo

Vindplaats Turnhout: OND 1 empo

Dit verkennend onderzoek van Ella vzw levert een evaluatie van het NT2-beleid op vanuit het perspectief van vrouwelijke (ex-)cursisten, aangevuld met eigen veld- en studiewerk. Het dossier bestaat uit 6 luiken die voorafgegaan worden door achtergrondinformatie over het opzet van het verkennend onderzoek. Na de omschrijving van de methodologie en dataverzameling volgt een (summier) overzicht van het NT2-aanbod voor volwassenen. Nadien wordt stilgestaan bij het rapport (van 2016) over NT2 van de onderwijsinspectie. Vervolgens komen aan bod: (1) de ervaringen van vrouwen met de lessen NT2, gevolgd door hun (2) ervaringen met het leren en (3) het oefenen en leren van Nederlands buiten de lessen NT2. Een vijfde reeks bevindingen gaan over de (4) ervaringen van vrouwen met de overgang van NT2 naar trajecten naar betaald werk, opleidingen etc. Daarna worden (5) enkele belangrijke bevindingen meegegeven met betrekking tot het NT2-beleid. Het dossier wordt afgesloten met enkele (6) conclusies en aanbevelingen.



Mijn school kiest voor mijn talent : elk kind en elke leraar laten schitteren / Dewulf. - Leuven: LannooCampus, 2023. - 134 p.. - ISBN: 978-94-014-9008-5. Vindplaats Antwerpen: OND 3 mijn

Dit boek toont je hoe je door talentgericht werken de kracht van je team optimaal benut, en hoe je als leraar maximaal vanuit je unieke talenten kunt werken. Je ontdekt hoe een leraar die gelukkig is ook kinderen gelukkig maakt, en hoe je de talenten van leerlingen elke dag laat groeien, met kleine interventies of acties.



Motoriek & didactiek : beweging in en om de klas / Crabbe. - Leuven: Acco, 2021. - 211 p.. - ISBN: 978-94-6379-331-5. Vindplaats Antwerpen: OND 4 moto

Dit boek helpt je om op een eenvoudige manier doelgericht beweging bij kinderen te stimuleren. Dat gebeurt via kant-en-klare opdrachtenfiches die de kinderen in de klas, op de speelplaats en thuis in gang moeten zetten, praktische tips en voorbeeldlessen voor gebruik tijdens de lessen LO. Je krijgt ook inzicht in de motoriek en de leerlijnen voor beweging. Het boek is bedoeld voor elke leerkracht in de basisschool die daarbij betrokken is: de klasleerkracht, de zorgleerkracht, de LO-leerkracht enzovoort.



Een Bing Chat(GPT) prompt-handleiding voor leerkrachten / [s.n.]. - <SL>: Amai! Vlaanderen, 2023. - 25 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 6 bing

Deze handleiding toont leerkrachten de mogelijkheden van ChatGPT. Dit taalmodel voorziet je van een brainstormpartner en gaat mee met jou aan de slag om (les)materiaal en nog veel meer te creëren. De handleiding bevat verschillende onderdelen. Eerst wordt uitgelegd wat ChatGPT is en hoe dit taalmodel werkt. Er is een kort stappenplan voorzien om een account aan te maken. Daarna ben je klaar om 'prompt engineer' te worden. In de handleiding ligt de focus op twee platformen die het gebruik van GPT-taalmodellen gratis aanbieden: OpenAI en Bing.



Digitaal leren : Slimme keuzes maken: de juiste digitale leermiddelen voor jouw klas / Valcke. - Gent: Owl Press, 2023. - 209 p.. - ISBN: 978-90-72201-13-3.

Vindplaats Antwerpen: OND 6 digi

Dit boek ondersteunt op een expliciete manier het (her)ontwerpen van leeromgevingen. Het reikt principes en handvatten aan. Aan de hand van kritische overwegingen helpt Digitaal leren je om stil te staan bij jouw leersituatie en jouw doelen. Je krijgt een lijst met concrete digitale hulpmiddelen die je meteen kunt inzetten, niet alleen bij het zoeken naar bronnen en bij het lesgeven, maar ook bij de evaluatie en ondersteuning van jouw leerlingen, studenten of cursisten. Zo leer je in te schatten wat werkt voor jou, voor jouw studiepubliek en hun specifieke leercontext.



Halo witte scholen : klasse heeft ook een kleur / Nzume, Anousha. - Amsterdam: Uitgeverij Pluim, 2023. - 191 p.. - ISBN: 978-94-92928-47-4.

Vindplaats Antwerpen: OND 7 hall

Anousha Nzume heeft het in dit boek over ongelijkheid in het onderwijs en over institutioneel racisme dat niemand wil maar dat er wel is. Zij gaat onder meer in op onderwijssegregatie en de gevolgen daarvan voor kinderen. Ook op de advisering van kinderen van kleur, soms uit goedbedoelde bevoogding. Zij wijst erop dat directies en leerkrachten voornamelijk wit zijn, terwijl leerkrachten van kleur een ander perspectief en andere identificatiemogelijkheden bieden voor leerlingen. Zij gaat in op vooroordelen van leerkrachten en in lesboeken, en geeft aan wat je daaraan kunt doen. De auteur put uit haar eigen ervaringen en draagt voorbeelden aan van mensen die ze kent of ontmoet; daarnaast verwijst ze naar onderzoeken. Die bevindingen maken boos en verdrietig. Nzume pleit mede daarom voor een systeemverandering en geeft aan wat onder meer leerkrachten en ook ouders daaraan bij kunnen dragen (Kenniscentrum Gemengde Scholen).



HELPEN TALENBELEID EN
TAALSCREENING TAALGRENZEN
VERLEGGEN?
Een reviewstudie naar effectieve
taalstimuleringsmaatregelen

Helpen talenbeleid en taalscreening taalgrenzen verleggen?

/ Vanbuel; Boderé; Branden, Van den. - Gent: Steunpunt Onderwijsonderzoek SONO, 2017. - 80 p..

Vindplaats Antwerpen: OND 8 help

Vindplaats Turnhout: OND 8 help

Alle Vlaamse basis- en secundaire scholen zijn verplicht om een talenbeleid te implementeren. Maar helpt dat de leerlingen écht vooruit? Welke taalstimuleringsmaatregelen hebben de grootste impact op taalontwikkeling Nederlands? In deze reviewstudie zetten Marieke Vanbuel, Anneleen Boderé en Kris Van den Branden (Steunpunt SONO/Centrum voor Taal en Onderwijs) het nationale en internationale wetenschappelijk onderzoek op een rij. Een rode draad die doorheen alle onderzoeksresultaten loopt is de grote nood aan ondersteuning die schoolteams ervaren. Zij verwachten terecht van de overheid dat die hen ruimte en kansen geeft om zich op het vlak van taalstimulering, talenbeleid en taalscreening te professionaliseren. Taalstimulering die ervoor zorgt dat alle leerlingen niet alleen een basisgeletterdheid Nederlands, maar een hoog niveau van taalvaardigheid Nederlands ontwikkelen kan maar het resultaat zijn van een volgehouden, doorgedreven, gecoördineerde inspanning van alle onderwijspartners.



Liba Lingua : een sterke start op school voor meertalige kinderen

/ Foyer [Brussel]. - Mechelen: Habilnet, 2023. - doos (6 pionnen, dobbelsteen, spelbord, 10 open vragen, 9 stellingkaarten, 9 doe-kaarten, handleiding)

Vindplaats Antwerpen: OND 10 liba

Vindplaats Turnhout: OND 10 liba

Een sterke start op school voor meertalige kinderen. Doet Lingua jou ook denken aan taal? Dat klopt! Talen staan centraal is dit spel. Liba is het Hongaarse woord voor 'gans'. Het spel Liba Lingua is inderdaad een ganzenspel maar niet zomaar één... Liba Lingua wil ouders bij de start op school helpen reflecteren over de meertalige opvoeding van hun kind. Ouders spelen het spel samen met een leerkracht en krijgen zo de kans om op een leuke wijze samen de start te nemen. Met Liba Lingua concretiseren de makers een warme transitie tussen thuis en school met drie belangrijke boodschappen: De thuistalen zijn belangrijk en moeten nog verder groeien. Het enthousiasme van de ouders is een belangrijke motor bij het leren van het Nederlands. De taalontwikkeling opvolgen vraagt een goede communicatie tussen ouders en school.



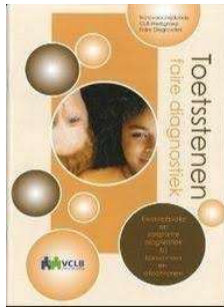
Praatplaten voorlezen

/ De Schoolbrug [Antwerpen]. - Antwerpen: De Schoolbrug, 2023. - 1 farde (Leidraad, 6 A4-platen, 3 A3-platen, 3 x 25 focuskaarten).

Vindplaats Antwerpen: OND 12 praa

Vindplaats Turnhout: OND 12 praa

Deze praatplaten bieden ondersteuning als je met ouders op een niet te talige manier het gesprek wil aangaan over boekjes, lezen en vertellen. Op een informele en niet-bedreigende manier peil je meer in de diepte naar hun ervaringen, ideeën en mening. Je kan de praatplaten gebruiken om ouders aan te zetten om (meer) voor te lezen, naar de bibliotheek te gaan met hun kinderen of te vertellen bij boeken. De leidraad biedt houvast bij de praatplaten. Het tweede gedeelte bevat creatieve methodieken om met de praatplaten aan de slag te gaan, zowel in individuele contacten als tijdens groepsmomenten. In de bijlage vind je bij elk tafereel voorbeeldvragen, een kalender, een leesbingo, bladwijzers en een symbolenvel. Alle onderdelen kunnen gedownload worden.



Toetsstenen faire diagnostiek : kwaliteitsvolle en zorgzame diagnostiek bij kansarmen en allochtonen /

[s.n.]. - Brussel: VCLB Service, 2008. - 64 p.. - ISBN: 90-78331-49-0.

Vindplaats Antwerpen: OND 16 diag

Vindplaats Turnhout: OND 16 diag

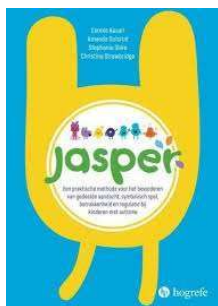
'Toetsstenen faire diagnostiek' geeft concrete richtlijnen die bijdragen tot een kwaliteitsvolle en zorgzame diagnostiek bij kansarmen en allochtonen. Ze zijn opgebouwd binnen het kader van Handelingsgerichte Diagnostiek en Handelingsgericht Werken en maken een vertaalslag naar de doelgroep. De toetsstenen zijn een houvast, geen keurslijf. Ze bevatten uitgangspunten, aandachtspunten en raadgevingen voor diagnostiek.



Emoties aan het woord : een gids voor brede psychische zorg / Stappers. - Kalmthout: Pelckmans, 2022. - 177 p.. - ISBN: 978-94-6401-574-4

Vindplaats Antwerpen: OND 17 emot

Emoties aan het woord hanteert een emotiegericht denkkader dat de basis vormt voor een doordachte inzet van gespreksinterventies in de psychische hulpverlening. Verder wordt getoond hoe deze kennis ook een toepassing kent op meer preventieve terreinen als opvoeding en onderwijs. De auteur reikt concrete handvatten aan om te kunnen bijdragen aan een gezonde emotionele ontwikkeling. Het boek richt zich in eerste instantie tot professionals in het brede veld van psychische zorg: psychologen, psychiaters, coaches, gezinsbegeleiders, leerlingenbegeleiders, verpleegkundigen, ... en ook tot professionals in een meer pedagogische rol zoals opvoeders en leerkrachten.



Jasper : een praktische methode voor het bevorderen van gedeelde aandacht, symbolisch spel, betrokkenheid en regulatie bij kinderen met autisme /

Kasari; Gulsrud; Shire; Strawbridge. - Amsterdam: Hogrefe Uitgevers, 2023. - 352 p.. - ISBN: 978-94-92297-56-3

Vindplaats Antwerpen: OND 17 jasp

JASPER is een op spel gebaseerde interventie om jonge kinderen met autisme sociaal-communicatieve vaardigheden aan te leren. Interventies voor jonge kinderen met autisme zijn de voorbije twee decennia sterk in ontwikkeling geweest. Vroeger werd een heel gestructureerde gedragstherapeutische aanpak voor het aanleren van allerlei vaardigheden aanbevolen (Applied Behaviour Analysis of ABA). Later werd meer en meer duidelijk dat het belangrijk is om kinderen met autisme vaardigheden aan te leren in een natuurlijke context, waarin ruimte is voor hun eigen interesses en keuzes. De modellen die dit aspect centraal stellen worden "naturalistische ontwikkelingsgerichte gedragsmatige interventies" genoemd. JASPER is één van deze modellen en legt de nadruk op het aanleren gedeelde aandacht (Joint Attention), symbolisch spel (Symbolic Play), betrokkenheid (Engagement) en regulatie (Regulation).



De anatomie van democratie : het grote werken aan democratie-boek / Loor, de. - Amsterdam: SWP, 2023. - 213 p.. - ISBN: 978-90-8560-315-3

Vindplaats Antwerpen: OND 18 anat

In 'De anatomie van de democratie' onderzoekt de auteur de kernprincipes van democratie en de verschillende componenten die bijdragen aan de effectieve werking ervan. Hij beschrijft vier grote thema's: de democratie als rechtsstaat, de wijze waarop we ons als burgers verhouden tot die rechtsstaat, onze manier van democratisch samenleven, en ieders persoonlijk functioneren binnen een democratie (ons democratische Zelf). Met name in het eerste hoofdstuk ligt de focus op de Nederlandse staatsinrichting, maar er zijn veel gelijkenissen te trekken met België. Het boek is bedoeld om: - over democratie na te denken en met elkaar in gesprek te gaan; - kennis op te doen en te delen, en (persoonlijk) betekenis te geven aan democratie; - waarden zoals vrijheid, gelijkheid en broederschap meer te gaan waarderen; - de redelijkheid te bewaren met elkaar; - krachten die afbreuk doen aan onze democratische normen, conventies en instituten te herkennen, te benoemen en te bestrijden. Het boek is geschreven voor iedereen vanaf de middelbare schoolleeftijd. Voor het onderwijs is er een aparte digitale bijlage: 'Een integrale aanpak burgerschapsvorming'. Daarin wordt de burgerschapsopdracht voor scholen van de Nederlandse overheid uitgewerkt vanuit de drie doelen van het onderwijs, nl. kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.



Magazine 2023 : 20 jaar wereldburgerschapeducatie in Europa: En 30 jaar in het vooruitzicht! / [s.n.]. - Brussel: Enabel, 2023. - 20 p.

<https://beglobal.enabel.be/learn/magazine-2023-wereldburgerschapeducatie-tot-2050/>

In november 2022 werd een nieuw Europees kader voor wereldburgerschapeducatie goedgekeurd: de Dublin Declaration on Global Education to 2050. Dit kader is het resultaat van een lang proces met regionale, nationale en jongerenvertegenwoordigers, mensen uit de praktijk en NGO's, de onderzoeks- en onderwijssector en beleidsmakers. Het zorgt voor een bredere en diepere politieke steun en engagement voor meer en betere wereldburgerschapeducatie in Europa. In dit magazine worden verschillende aspecten belicht

van de nieuwe Verklaring en de mogelijkheden ervan voor wereldburgerschapeducatie in Europa.



In gesprek met ouders : een positieve relatie tussen school en thuis / Essen, Van; Horeweg. - Leuven: LannooCampus, 2023. - 200 p.. - ISBN: 978-94-014-9277-5

Vindplaats Antwerpen: OND 20 inge

Hoe communiceer je met lastige of moeilijk bereikbare ouders? Welke systemische interventies bestaan er voor effectieve gespreksvoering? Wat zijn de zeven uitgangspunten voor een positieve relatie? Voor leraren en onderwijsprofessionals is effectief communiceren met ouders geen eenvoudige taak. Toch is de relatie met ouders van cruciaal belang voor het schoolsucces van leerlingen. Je kunt simpelweg niet om ouders heen als het gaat om het ondersteunen van kinderen en jongeren in hun leerproces. Wil je jouw vaardigheden en plezier in het voeren van oudergesprekken verbeteren? 'In gesprek met ouders' zit boordevol praktische tips en voorbeelden uit de dagelijkse onderwijspraktijk om een vruchtbare samenwerking met ouders op te bouwen en te onderhouden. Dit boek zal je helpen om professioneel te blijven en een sterke verbinding aan te gaan, zelfs in uitdagende situaties.

SAMENLEVING



Hoe migratie echt werkt : het ware verhaal over migratie aan de hand van 22 mythen / Haas, de; Kesteren, van. - Amsterdam: Spectrum, 2023. - 520 p.. - ISBN: 978-90-00-38685-7.

Vindplaats Antwerpen: SAM 5 hoem

Het onderwerp migratie staat volop in de politieke belangstelling en zorgt voor veel verdeeldheid. In het maatschappelijk debat spelen emoties meestal een grotere rol dan feiten en cijfers. Socioloog en geograaf Hein de Haas schreef dit lijvige boek om politici, maatschappelijke organisaties en andere geïnteresseerden een beter beeld te geven van wat er werkelijk aan de hand is. Hij doorprikt 22 hardnekkige migratiemythes, zowel linkse als rechtse mythes. Voor hem slaat de vraag of je voor of tegen migratie bent nergens op. Het is alsof je een econoom vraagt of hij/zij voor of tegen de economie is. De auteur bespreekt de resultaten van stapels onderzoeksrapporten, boeken en artikels. Hij neemt heel Europa en de VS in het vizier. Bovendien gaat hij in de herkomstlanden ook op zoek naar de oorzaken van de internationale bevolkingsbewegingen.



Meertalig : de wonderbaarlijke voordelen van meer dan één taal spreken / Marian - Amsterdam: Ambo/Anthos, 2023. - 268 p. - ISBN: 978-90-263-6253-8

Vindplaats Antwerpen: SAM 6 meer

Meertalig van dr. Viorica Marian staat vol revolutionaire inzichten, feiten en praktische tips voor wie zelf een taal wil leren of meertalig wil opvoeden en is onmisbaar voor iedere taalliefhebber. In het toegankelijk en meeslepend geschreven Meertalig laat Viorica Marian vol enthousiasme zien wat meertalig zijn is en betekenen kan. Ken jij de kracht van meertaligheid? Een tweede taal biedt je niet alleen een extra communicatiemiddel maar ook een volstrekt nieuwe manier van denken. Taal vormt namelijk je brein en beïnvloedt wat je waarneemt, hoe je informatie onthoudt, welke gedachten je hebt en welke keuzes je maakt. Kortom, de talen die je spreekt bepalen hoe je in de wereld staat. In Meertalig deelt dr. Viorica Marian revolutionaire inzichten over de relatie tussen onze taal en ons denken. Meertaligheid blijkt grote voordelen te hebben in het dagelijks leven: je kunt je beter concentreren, denkt creatiever en kritischer en houdt je brein fitter. Wie zelf een nieuwe taal wil leren of kinderen meertalig wil opvoeden vindt in dit boek praktische tips die zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Meertalig staat vol waanzinnig interessante feiten met verstrekkende implicaties en is een onmisbaar boek voor iedereen met liefde, interesse of aanleg voor taal.



Woorden in beweging : spreken en schrijven over migratie en superdiversiteit: lexicon / Orbit [Brussel]. - Brussel: ORBIT vzw, 2023. - 52 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 7 woor

Vindplaats Turnhout: SAM 7 woor

In deze publicatie vind je woorden- en begrippenlijsten, handvatten en beschouwingen die een houvast zijn voor verbindende communicatie rond migratie en superdiversiteit. De beschrijvingen bij een woord hebben een vast patroon. Na een verduidelijking wordt stilgestaan bij gevoeligheden en nuances. Synoniemen, samenstellingen en verwante woorden krijgen ook een plaats. Daarna volgen de eigen keuzes van de samenstellers of een aanzet om er zelf een te maken. Het lexicon is een leidraad maar ook een halte voor uitwisseling tussen medewerkers in een organisatie. Het is ook een instrument om competenties rond inclusief spreken en schrijven over migratie en superdiversiteit uit te werken en te versterken.



Gids voor een taalbijstandsbeleid in jouw ziekenhuis / Meerbergen. - <SL>: Kom op tegen kanker vzw, 2021. - 40 p.

<https://www.komoptegenkanker.be/sites/default/files/media/2021-12/Gids%20Taalstandsbeleid%202021%20defi.pdf>

Vindplaats Antwerpen: SAM 8 gids

De toenemende diversiteit noodzaakt ziekenhuizen om steeds meer aandacht te hebben voor taal. Als zorgverlener moet je de patiënt correct begrijpen en de juiste vragen kunnen stellen. Deze gids wil daarom ondersteunen bij het uitwerken van een taalbijstandsbeleid. Dat gaat over het inschakelen van taalondersteuning, zoals tolken, intercultureel bemiddelaars of een vertaalcomputer. Wil je nog verder gaan en een taalbeleid ontwikkelen - daarbij wordt er volop ingezet op klare en heldere taal - dan vind je in bijlage 1 van deze publicatie interessante websites en organisaties die je hiermee kunnen helpen.



Professioneel handelen in een meerstemmige samenleving / Matheusen. - Tielt: Uitgeverij LannooCampus, 2023. - 240 p.. - ISBN: 978-94-014-9679-7

Vindplaats Antwerpen: SAM 8 prof

Vindplaats Turnhout: SAM 8 prof

Dit boek leert je alles over meerstemmigheid, kruispuntdenken en interculturele competentie. Via tips, reflectievragen en voorbeelden helpt het je doen en denken vanuit een open blik, en leert het je de talenten van de heterogeeniale professional kennen. Met wie en hoe we samenwerken kan uitdagend zijn. Als we erin slagen ons af te vragen wat we als normaal beschouwen, en onze kaders kunnen herdenken, verruimen en verbreden, dan ontdekken we de ongelooflijke troeven van de meerstemmige samenleving.



Spiegel beelden : 48 kaarten om diversiteit en (voor)oordelen bespreekbaar te maken / Esch, van; Rie, de. - Zaltbommel: Thema, 2021. - 1 doos (48 kaarten, 1 handleiding). - ISBN: 978-94-6272-313-9

Vindplaats Antwerpen: SAM 8 spie

Deze kaarten zijn een laagdrempelige manier om het gesprek te openen over waarnemingen, persoonlijke voorkeuren, verlangens, (voor)oordelen, diversiteit en ook over kwaliteiten en valkuilen. De kaarten zijn inzetbaar in trainingen, team- of coachtrajecten om bewustwording te creëren op thema's als: diversiteit, in en uitsluiting, inclusief samenwerken, patronen, organisatie(team) cultuur, enz. In de handleiding vind je toepassingsmogelijkheden en werkvormen.



Direct geleerd, duidelijk gedaan: de belangrijkste lessen uit 50 afleveringen Direct Duidelijk Tour / [s.n.]. - [S.l.]: Gebruiker Centraal, 2023. - 140 p.

<https://directduidelijk.gebruikercentraal.nl/terugkijken-webinars/>

Vindplaats Antwerpen: SAM 9 dire

Vindplaats Turnhout: SAM 9 dire

In dit boek vind je de belangrijkste lessen uit de eerste 50 afleveringen van de Direct Duidelijk Tour, een serie webinars over duidelijke communicatie en dienstverlening door de Nederlandse overheid. De hoofdstukken zitten vol tips en voorbeelden uit de praktijk. Zo kun je er in je eigen werk direct mee aan de slag. Je kunt Direct geleerd, duidelijk gedaan online lezen. Luisteren kan ook! Er is een podcast-serie Direct geleerd, duidelijk gedaan.



Zeg dat dan! Hoe (on)duidelijk communiceer jij eigenlijk? / [s.n.]. - [S.l.]: Gebruiker Centraal, [s.a.]. - 1 kaartspel (spelregels, 49 spelkaarten, 1 niet-spieken-kaartje)

Vindplaats Antwerpen: SAM 9 zegd

Dit spel is bedoeld om je bewust te worden van de lastige, wollige, onduidelijke woorden die we allemaal wel eens gebruiken. En ook hoe het beter kan! Binnen de 60 seconden moet je onduidelijke woorden (zoals beschikking, klimaatadaptatie, intervisie) en uitdrukkingen (zoals op vlieghoogte brengen, benchmarken) omschrijven, zónder de woorden en uitdrukkingen zelf te gebruiken. Op de achterkant van elke kaart vind je de uitleg. Je speelt 'Zeg dat dan!' met collega's, in groepjes van 3 tot 5 personen. Een spel duurt ongeveer 30 minuten. Er zijn ook lege kaarten die je kunt gebruiken voor onduidelijke woorden of uitdrukkingen binnen je eigen team, afdeling of organisatie. Lege kaarten kan je downloaden via de QR-code in het spelregelboekje. Op het platform Gebruiker Centraal vind je meer informatie en tools rond de thema's digitale toegankelijkheid en inclusie, begrijpelijke tekst en beeldtaal, mensgericht denken en ontwerpen.



Hummus E-boek : conflict en polarisatie / Matheusen. - Mechelen: HUMMUS, The Art of Deep Democracy, 2023. - 24 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 10 humm

Dit e-boek neemt je mee in de wereld van conflict en polarisatie. Het biedt een visie op conflict vanuit de filosofie en de methode deep democracy, en enkele methodieken om mee aan de slag te gaan. Je leert dat er een onderscheid is tussen gezonde en toxische vormen van polarisatie en krijgt handvatten om hiermee om te gaan zowel op professioneel als persoonlijk vlak. Je leert ook de creatieve en innovatieve kracht van conflict kennen.

Slapen kaartenset / Hashimi. - [S.l.]: -, [s.a.]. - 1 map (speluitleg, 40 stellingenkaarten, 3 sets van 20 antwoordkaarten)

Vindplaats Antwerpen: SAM 12 slap

Vindplaats Turnhout: SAM 12 slap

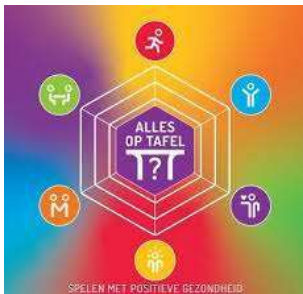
Aan de hand van de stellingen op deze kaarten kan je op een laagdrempelige manier met (een groep) ouders praten over het thema slapen. Het is de bedoeling dat de begeleider/leerkracht een stelling voorleest en dat de ouders reageren door het tonen van een antwoordkaart 'waar', 'niet waar' of 'geen mening'. Daarna leest de begeleider de uitleg en eventuele tip op de kaart en kunnen de deelnemers van gedachten wisselen.



Luisteren naar kinderen : dé methode voor overleg in het gezin / Gordon. - Antwerpen: Kosmos Uitgevers, 2020. - 256 p.. - ISBN: 978-90-215-7866-8

Vindplaats Antwerpen: SAM 13 luis

Geactualiseerde versie van de opvoedklassieker van Dr. Thomas Gordon. In de Gordon-methode staat niet autoriteit centraal, maar wel het naar elkaar luisteren. De bedoeling is zowel de ouders de regie te laten houden als de kinderen verantwoordelijkheidsbesef bij te brengen. Luisteren naar kinderen is aangepast naar de tijd van nu, met herkenbare voorbeelden uit het leven van vandaag én modernere ik-boodschappen die ouders, leraren en hulpverleners kunnen helpen een betere band op te bouwen met kinderen.



Alles op tafel? Spelen met positieve gezondheid / Spanjers. - Rotterdam: Identity Games, 2023. - 1 speldoos

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 alle

Met 'Alles op tafel' kan je op een laagdrempelige en speelse manier in gesprek gaan over gezondheid. De spelers ontdekken wat ze belangrijk vinden voor hun gezondheid, waar ze blij van worden en wat ze graag anders zouden willen. Het spel is bedoeld voor mensen met een lichamelijke, psychische of licht verstandelijke beperking en voor mensen die moeilijkheden hebben met (begrijpend) lezen. Het kan door zorgverleners, mantelzorgers, leefstijlcoaches, lesgevers, ... ingezet worden in taalcafés, bibliotheken, revalidatiecentra, thuis of op het werk. Je kan het spel spelen met 2 tot 6 personen of in grotere groepen. In de handleiding zijn 2 spelvarianten beschreven. Meer spelvarianties vind je op www.allesoptafel.nl



Gezondheidsfiches / [s.n.]. - Brussel: Huis voor Gezondheid, 2023. - 70 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 gezo

Voor mensen met een beperkte kennis van het Nederlands is het moeilijk om het Belgische gezondheidssysteem te begrijpen. Daarom ontwikkelde het Huis voor Gezondheid samen met een aantal partners uit het Brusselse werkveld deze informatiefiches. Bij ieder onderwerp staat eerst wat duiding, daarna volgt de laagdrempelige fiche met de visuele uitleg. Je kan de fiches allemaal ineens downloaden of per onderwerp. De gezondheidsfiches zijn beschikbaar in het Nederlands, Frans, Engels en Oekraïens.



Gezondheidsfiches kaartspel : het zorgsysteem eenvoudig uitgelegd / [s.n.]. - Brussel: Huis voor Gezondheid, 2022. - metalen doos (speluitleg, 49 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 gezo

Dit kaartspel werd ontwikkeld om op een laagdrempelige manier in gesprek te gaan over het gezondheidssysteem in België. Het spel hoort bij de gezondheidsfiches die je in verschillende talen kunt downloaden. De spelkaarten helpen de zorgverlener om via de terugvraagmethode af te toetsen of de cliënt of patiënt de informatie begrijpt. De kaarten zijn beschikbaar in het Nederlands. Maar je kan de afbeeldingen ook gebruiken voor de anderstalige fiches. Ieder onderwerp heeft een eigen kleur. Je gebruikt de kaarten bij het onderwerp uit de fiches die je bespreekt.



Handvatten voor een praatmethode voor gevluchte kinderen : verkennend onderzoek naar mogelijke werkzame elementen en randvoorwaarden voor de ontwikkeling van

een praatmethode voor gevluchte kinderen / Compagner; Wildt, de;

Voorwinden. - Utrecht: KIS, 2023. - 29 p.

https://www.kis.nl/sites/default/files/2023-12/422614_Handvatten-voor-een-praatmethode-voor-gevluchte-kinderen%20%281%29.pdf

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 hand

Voor vluchtelingenkinderen kan het moeilijk zijn om te praten over wat zij hebben meegemaakt. Ook voor mensen in hun omgeving kan het lastig zijn om met hen in gesprek te gaan over de vlucht, het land van herkomst en de aankomst in Nederland (of België). Tegelijkertijd is praten belangrijk om trauma te voorkomen of op tijd te signaleren. KIS formuleerde daarom handvatten om een praatmethode voor gevluchte kinderen te ontwikkelen. In deze verkenning werd onderzocht hoe professionals effectief in gesprek kunnen gaan met gevluchte kinderen over de positieve en negatieve ervaringen in hun leven. Dit gebeurde aan de hand van literatuur- en deskonderzoek en (groeps)gesprekken met professionals, gevluchte kinderen en ouders van diverse leeftijden en achtergronden.



In gesprek geraakt : handboek voor hulpverleners: van basis tot verdieping / Ganseman, De; Dewispelaere; Goossens. - Gent: Owl Press, 2023. - 351 p.. - ISBN:

978-90-72201-44-7

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 inge

Basishandboek over luisteren en gespreksvoering binnen het superdiverse sociaal-agogische domein. Het is theoretisch onderbouwd, hands-on, direct bruikbaar en praktisch toepasbaar dankzij de vele voorbeelden, oefeningen en reflectievragen. Bedoeld voor sociaal-agogische opleidingen en (beginnende) hulpverleners in het ruime sociale werkveld.



Spelenderwijs het probleem ontrafelen / Hollink-Wolda. - Amsterdam: SWP, 2023. - 303 p.. - ISBN: 978-90-8560-303-0

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 spel

Dit boek biedt ondersteuning aan iedereen die te maken heeft met kinderen in problematische situaties, zoals vluchtelingenkinderen met een taalachterstand, getraumatiseerde kinderen, kinderen met een laag zelfbeeld, gepeste kinderen, hoogsensitieve kinderen, enz. De auteur ontwikkelde verschillende creatieve spelvormen, afgestemd op de behoeften van het kind. Bijvoorbeeld een familieopstelling tekenen, een plakboek maken over een overleden dierbare, een spel met emoji's, een ecogram maken, rituelen, het uiten van gevoelens op een trommel of op boetseerleij. De spelvormen geven het kind een andere taal, waarmee het al spelend, dansend of naar muziek luisterend kan laten zien wat het nodig heeft en meewerken aan mogelijke door het kind zelf bedachte oplossingen. In de bijlage vind je een overzicht van de spelvormen met de beschrijving, toepassing en doel, behoeften, doelgroep, tips.



Get up stand up : jongeren op de bres tegen onrecht: praktijkboek vol voorbeelden van politisering door jongeren / Bouchaute, Van; Görgöz; Christiaensen. - Gent: Peter Christiaensen, 2022. - 109 p.. https://www.uitdemarge.be/wp-content/uploads/2022/05/ahs-praktijkboekpolitisering-17x24_lo4.pdf

Vindplaats Antwerpen: SAM 18 getu

Kinderen en jongeren raken soms verzeild in onrechtvaardige situaties. Af en toe leidt hun boosheid tot reactie of tot actie. Al dan niet met hulp van vrienden. Of van jeugdwerkers. Wanneer kinderen of jongeren door het uiten van hun bekommernissen de maatschappij beroeren, noemen we dat 'politisering'. Dit praktijkboek illustreert via een hele reeks praktijkvoorbeelden hoe politisering veel meer kan zijn dan een straatactie opzetten. Hoe je verandering kan 'eisen', maar ook verandering kan 'doen'. Het boek is in de eerste plaats bedoeld voor jeugdwerkers die politiserend aan de slag willen gaan. Maar het richt zich even goed tot alle jongvolwassenen en volwassenen die jongeren begeleiden en zich samen met hen willen engageren.

**Leer- en Kenniscentrum docAtlas
Antwerpen**

**Leer- en Kenniscentrum docAtlas
Turnhout**